

**Публичный доклад МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты
за 2011 – 2012 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Учреждение дополнительного образования функционирует с 1967 года как Воркутинский Дворец пионеров и школьников имени 50-летия Великого Октября. В 1995 году переименован во Дворец творчества юных, с 2001 года – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества юных», с 2002 года – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» (МОУДОД «ДТДиМ») с 2008 года – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «ДТДиМ» г. Воркуты (МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты). МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты – учреждение дополнительного образования I категории. Учредитель – администрация МО ГО «Воркута» в лице Управления образования администрации МО ГО «Воркута».

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 242427

Срок действия с 24.06.2008 по 24.08.2013

- Адрес: 169900, РК, г. Воркута, ул. Ленина, д.47

Контактные телефоны:

Директор (Прокопчик Елена Николаевна) 5 -77 -18

Заместитель директора по МР (Тахтабаева Наталья Леонидовна) 3 – 32 – 16

Заместитель директора по УР (Сарахман Марина Владимировна) 3 – 32 – 16

Заместитель директора по ВР (Маратканова Ирина Марьяновна) 3 – 68 – 03

Зам. директора по ОМР (Панин Дмитрий Юрьевич) 3 – 68 – 03

Заместитель директора по АХЧ (Матрофайло Вера Николаевна) 3 – 23 – 33

Зам. директора по ЭР (Кличановская Инна Сергеевна) 3 – 36 – 40

Зам. директора по безопасности труда и жизнедеятельности (Афонин Олег Владимирович)
3 – 66 – 84

Специалист по кадрам (Ветюгова Ольга Ивановна) 3 – 68 – 15

Зав. отделом художественного творчества (Кудрон Юлия Николаевна) 3 – 13 – 96

Зав. отделом декоративно – прикладного творчества (Кривошта Елена Анатольевна)
3– 62 - 79

Зав. отделом природы и техники (Ивашенко Елена Владимировна) 3 – 68 – 00

Зав. отделом спорта (Шатилова Мария Олеговна) 3 – 61 – 03

Зав. сектором социального творчества (Щербина Ирина Семеновна) 3 – 34 – 86

Зав. сектором плавания (Коровина Татьяна Ивановна) 3 28 – 84

Вахта 3 – 30 – 25

Факс (82151) 5 – 77 – 18

Адрес электронной почты: vorkuta_dtdm@mail.ru

Сайт учреждения: dtdm-vorkuta.usoz.ru

II. Особенности образовательного процесса

В 2011-2012 учебном году во Дворце творчества детей и молодежи обучалось в среднем 2500 детей в возрасте от 4 до 21 года. Из них около 800 человек посещали два и более кружка, в связи с чем, общая списочная численность обучающихся составила на 25.05.2012 г. 3429 чел.

Общие сведения о детях, занимающихся в творческих объединениях:

Всего детей	Количество детей дошкольного возраста	Количество детей 1 – 4 классов	Количество детей 5-9 классов	Количество детей 10-11 классов	Количество детей с ограниченными возможностями (% от общего количества занимающихся)	Количество детей, состоящих на учете в КПДН и их % от общ. количества	Количество детей из нуждающихся семей и их % от общ. количества
3429	413	1988	790	203	30	-	79
	12%	58,6%	23,2%	5,9%	0,8%		2,3 %

Большая доля обучающихся возраста 6-10 лет обусловлена реализацией внеурочного компонента ФГОС начальной школы. С введением ФГОС среднего общего образования в 2012-2013 учебном году планируется увеличить долю обучающихся в возрасте 12-15 лет. А также в связи с планируемым созданием во Дворце детской общественной организации планируется увеличить число обучающихся в возрасте от 15 до 21 года.

В 2011-2012 учебном году в учреждении реализовывались 72 дополнительные образовательные программы по 10 направлениям:

№	Образовательная программа	Вид программы, направленность	Нормативный срок освоения	Возраст обучающихся
1.	Клуб начинающих журналистов «Полярная сова»	Авторская, культурологическая	3	12-20 лет
2.	Молодежный клуб «Респект реп»	Авторская, Социально-педагогическая	2	15-21 лет
3.	Молодежный клуб «Школа лидера»	Авторская, проходящая апробацию. Социально-педагогическая	2	11-18 лет
4.	«Черлидинг»	Авторская, проходящая апробацию. Физкультурно-оздоровительная	3	7-18 лет
5.	«Студия компьютерной графики и дизайна»	Авторская, проходящая апробацию. Научно-техническая	3	9-18 лет
6.	«Академия компьютерного гения»	Авторская, проходящая апробацию. Научно-техническая	2	7-11 лет

7.	«Ключ к себе»	Авторская, проходящая апробацию. Социально-педагогическая	1	13-18 лет
8.	«Твоя профессиональная карьера»	Модифицированная, Социально-педагогическая	1	16-17 лет
9.	«Знайка»	Авторская, проходящая апробацию. Социально-педагогическая	1	5-6 лет
10.	«Веселые уроки» (в соответствии с ФГОСами)	Авторская, проходящая апробацию. Социально-педагогическая	1	7-11 лет
11.	«Свое лицо в мире моды»	Авторская экспер., худ.-эстетическая	3 года	12-18 лет
12.	«Стильные штучки»	Авторская экспер., худ.-эстетическая	3 года	7-15 лет
13.	«Сувенир»	Авторская сертифицированная, художественно-эстетическая	3 года	6-15 лет
14.	«Азбука моды»	Авторская сертифицированная, художественно-эстетическая	3 года	12-18 лет
15.	«Волшебная игла»	Авторская сертифицированная, художественно-эстетическая	4 года	6-13 лет
16.	«Бусинка»	Авторская экспер., худ.-эстетическая	2 года	8-14 лет
17.	«Кружевница»	Авторская сертифицированная, художественно-эстетическая	3 года	9-18 лет
18.	«Уютный дом»	Авторская экспер., худ.-эстетическая	3 года	7-17 лет
19.	«Узелок на память»	Авторская экспер., худ.-эстетическая	2 года	10-18 лет
20.	«Аленький цветочек»	Авторская экспер., худ.-эстетическая	3 года	9-18 лет
21.	«Фантазеры»	Авторская экспер., худ.-эстетическая	2 года	6-9 лет
22.	«Макраме» (в соответствии с ФГОСами)	Авторская экспер., худ.-эстетическая	1 год	6-7 лет
23.	«Волшебная игла» (в соответствии с ФГОСами)	Авторская экспер., худ.-эстетическая	1 год	6-7 лет
24.	«Истоки творчества» (в соответствии с ФГОСами)	Авторская экспер., худ.-эстетическая	1 год	6-7 лет
25.	«Палитра настроения» (в соответствии с ФГОСами)	Авторская экспер., худ.-эстетическая	1 год	6-12 лет
26.	«Чудо рисование» (в соответствии с ФГОСами)	Авторская экспер., худ.-эстетическая	1 год	6-12 лет
27.	Аквариумное рыбоводство	Авторская не сертифицированная	2 года	11-17 лет

		естественнонаучная		
28.	Увлекательная энтомология	Авторская не сертифицированная естественнонаучная	1 год	9-12 лет
29.	Фитодизайн	Авторская не сертифицированная Эколого-биологическая	2 года	10-14 лет
30.	Волшебная флора	Авторская не сертифицированная Эколого-биологическая	4 года	7-10 лет
31.	Социальная экология	Модифицированная Эколого-биологическая	3 года	9-16 лет
32.	Хранители природы	Модифицированная Эколого-биологическая	2 года	8-11 лет
33.	Спортивный туризм	Авторская не сертифицированная Туристско-краеведческая	2 года	11-16 лет
34.	Турист	Авторская не сертифицированная Туристско-краеведческая	2 года	12-17 лет
35.	Зоологи	Авторская не сертифицированная естественнонаучная	1 год	7-11 лет
36.	Научное общество обучающихся «Юные академики»	Авторская не сертифицированная Научно-техническая	2 года	7-17 лет
37.	Витаминки	Авторская не сертифицированная естественнонаучная	1 год	7-11 лет
38.	Градоведение	Авторская Туристско-краеведческая	2 года	12-17 лет
39.	Волшебный мир аквариума (в соответствии с ФГОСами)	Авторская не сертифицированная Эколого-биологическая	2 года	7-11 лет
40.	Основы видеомонтажа и композицирования	Авторская не сертифицированная Научно-техническая	2 года	12-17 лет
41.	Белые паруса	Авторская не сертифицированная Военно-патриотическая	2 года	10-15 лет
42.	Самodelкин	Авторская не сертифицированная Научно-техническая	3 года	6-10 лет
43.	Фантазия	Авторская не сертифицированная Научно-техническая	3 года	6-10 лет
44.	Мир фауны	Авторская не сертифицированная естественнонаучная	4 года	7-10 лет
45.	Юный архитектор	Авторская не сертифицированная Художественно- эстетическая	3 года	9-15 лет
46.	Стенография	Авторская не сертифицированная Социально- педагогическая	1 год	14-19 лет
47.	"Бокс " многолетняя подготовка	Физкультурно- спортивная	8 лет	8-20 лет
48.	"Художественная гимнастика" многолетняя подготовка	Физкультурно- спортивная	11 лет	5-16 лет
49.	"Дзюдо и самбо" многолетняя	Физкультурно-	7 лет	10-17 лет

	подготовка	спортивная		
50.	"Энергия танца" (в соответствии с ФГОСами)	Физкультурно-спортивная	1 год	10-11 лет
51.	"Фехтование" НП и УТ группы	Физкультурно-спортивная	6 лет	9-16 лет
52.	Образовательная программа по корректирующей гимнастике	Физкультурно-оздоровительная	3года	10-15 лет
53.	«Тхэквондо» многолетняя подготовка	Физкультурно-спортивная	7 лет	6-21 год
54.	Художественная гимнастика в пропедевтических группах	Физкультурно-спортивная	1 год	4 года
55.	«Играем в жизнь»	Художественно-эстетическая, авторская	4	8-18 лет
56.	«Комбо-джаз»	Художественно-эстетическая, модифицированная	3	12-21 лет
57.	«Step by step»	Художественно-эстетическая, авторская, проходящая апробирование	4	6-16 лет
58.	«Школьные годы»	Художественно-эстетическая, модифицированная	7	6-16 лет
59.	«Star»	Художественно-эстетическая, авторская, проходящая апробирование	5	7-18 лет
60.	«Танец – это вдохновение»	Художественно-эстетическая; авторская,	6	6-14 лет
61.	«Русская песня»	Художественно-эстетическая, авторская, проходящая апробирование	5	6-16 лет
62.	«Камелия»	Физкультурно-спортивная, авторская, проходящая апробирование	4	6-11 лет
63.	«Астарта»	Физкультурно-спортивная, авторская, проходящая апробирование	3	7-11 лет
64.	«Куклы. Игра. Театр. Жизнь»	Художественно-эстетическая, авторская	3	8-18 лет
65.	«Радуга»	Художественно-эстетическая, авторская, проходящая апробирование	7	4-17 лет
66.	«Акварель»	Художественно-эстетическая, авторская, проходящая апробирование	5	6-16 лет
67.	«Улыбки Севера»	Художественно-эстетическая, авторская, проходящая апробирование	3	7-10 лет
68.	«Улыбки Севера» (ФГОС)	Художественно-эстетическая, авторская, проходящая апробирование	2	4-10 лет
69.	«Астарта» (ФГОС)	Художественно-эстетическая, авторская, проходящая	2	7-11 лет

		апробирование		
70.	«Учимся играть в куклы» (ФГОС)	Художественно-эстетическая, авторская, проходящая апробирование	2	8-15 лет
71.	Программа многолетней подготовки пловцов	Физкультурно-спортивная, модифицированная	11	6-21 лет
72.	Плавание для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Физкультурно-оздоровительная, модифицированная	1	6-21 лет

Характеристика программного обеспечения МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты в 2011-2012 учебном году:

	Кол-во программ		Детей	
	ДТДиМ	на базе ОУ	ДТДиМ	на базе ОУ
Краткосрочные (1 – 2 года)	28	6	831	416
Долгосрочные (3 и более лет)	14	2	1898	89
Комплексные	3		162	
Имеющие свидетельство авторской	11	4	443	75
Претендующие на статус авторской	19	-	564	197
Предпрофильные	3		113	
Профильные				

Используемые инновационные образовательные технологии.

Технология	Направленность	Результат использования технологии	Перспективы развития в связи с использованием технологии
Проблемное обучение	Все творческие объединения	Развитие проблемного мышления обучающихся	Повышение качества обученности
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются в большинстве творческих объединений Дворца. Полностью используются в творческих объединениях научно – технической, эколого – биологической, естественно – научной направленности	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения	Публикация лучших исследовательских работ воспитанников в сборниках детских работ на Всероссийских Сайтах, сборниках по итогам конференций обучающихся, призовые места на детских научно-практических

			конференциях
Проектные методы обучения	Элементы технологии используются в большинстве творческих объединений Дворца. Полностью используется в объединениях художественно – эстетической направленности социально педагогической направленности	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов	Предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей Дворца, возможность погружения в будущую профессию
Социальное проектирование	Элементы технологии используются в большинстве творческих объединений Дворца. Полностью используется в объединениях художественно – эстетической направленности социально педагогической направленности	Умение решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых	Развитие инициативы, формирование активной гражданской позиции, социализация, адаптация в обществе
Информационно – коммуникативные	Элементы технологии используются в большинстве творческих объединений Дворца. Полностью используются в объединениях научно – технической и социально педагогической направленности	Формирование одной из важнейших компетентностей для воспитанников, овладение компьютером как важными инструментами для будущей профессиональной деятельности	Развитие навыка работы в Интернете. Разработка воспитанниками обучающих презентаций и проектов. Повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы

Экспериментальная деятельность.

В 2011 – 2012 учебном году экспериментальная деятельность велась по следующим направлениям работы:

- Организация проектно исследовательской деятельности обучающихся.

В рамках работы по данному направлению была организована работа методического объединения «Развитие проектно – исследовательских навыков в

учреждениях дополнительного образования», в работе которого принимали участие 37 % педагогов Дворца.

Велась разработка методических рекомендаций по организации и сопровождению проектной деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования, осуществлялось проектирование путей внедрения исследовательской деятельности в образовательный процесс.

В феврале 2011 года был проведен фестиваль творческих проектов обучающихся. В мероприятии приняли участие 18 обучающихся из 5 отделов Дворца.

В мае 2012 года было проведено итоговое мероприятие – конференция исследовательских проектов обучающихся МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты. 19 воспитанников Дворца представили работы в трех секциях: «Юные исследователи», «Социальные и общественные науки», «Естественные науки. Медицина и психология».

Итогом работы по данному направлению стало увеличение процента результативного участия обучающихся Дворца в конкурсах и конференциях различного уровня.

- Дистанционное обучение.

В рамках данного направления продолжается работа по доработке образовательных программ социально – педагогической, естественно – научной, художественно - эстетической и научно - технической направленности в части УМК с использованием дистанционных средств обучения.

Были разработаны учебные занятия в театральной студии с использованием возможностей социальных сетей и электронной почты, которые были представлены на заседании городской творческой лаборатории по использованию ИКТ в образовательном процессе.

- Разработан проект «Мониторинг качества образования в творческом объединении дополнительного образования детей на основе использования ИКТ. Целью которого является построение единой системы информационно-технологического сопровождения внутреннего мониторинга на основе ИКТ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2011-2012 учебном году в МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты обучалось 28 детей с ограниченными возможностями здоровья и реализовывались следующие программы для этой категории детей:

Творческое объединение	Количество детей	Вид заболевания
«Сувенир» (декоративно-прикладное творчество)	2	Аутизм, детский церебральный паралич
«Фантазеры» (декоративно-прикладное творчество)	15	Задержка психического развития
Студия эстрадного вокала «Стар»	1	Заболевание сердечно-сосудистой системы
спортивно-оздоровительные группы детей с ограниченными возможностями здоровья	10	Заболевания опорно-двигательной системы

В каждом творческом объединении отслеживается динамика личных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и у детей есть возможность принимать в воспитательных мероприятиях Дворца и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Количество участников	Результат
Конкурс МОУДОД «ДИДиМ» г. Воркуты «Осенний букет»	3	2 место 3 место
Конкурс МОУДОД «ДИДиМ» г. Воркуты, посвященный 67-ой годовщине победы в ВОВ «А пули еще прилетают оттуда».	2	2 место диплом участника
Соревнования МОУДОД «ДИДиМ» г. Воркуты по плаванию среди детей с ОВЗ	10	Призовые места на различных дистанциях
Городские соревнования по плаванию для детей с ОВЗ	27	Призовые места на различных дистанциях
Чемпионат России среди ПОДА	1	1 место 2 место
Первенство России среди ПОДА	1	1 место 1 место
Республиканский этап конкурса международного фестиваля «Детство без границ»	1	Диплом участника

Педагоги дополнительного образования МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты проводят работу не только с детьми, но и осуществляют консультирование родителей по вопросам педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями, оказывают помощь в организации домашних занятий различными видами деятельности.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Наименование услуги	Получено средств	Доля во внебюджетном финансировании %
1. Оздоровительное плавание	564008.76	30,3
2. Проведение культурно-массовых мероприятий	278894.24	15
3. Пропедевтические занятия по художественной гимнастике	55292.00	3
4. Обеспечение музыкального сопровождения мероприятий	3645.00	0,2
Итого	901840.00	51,5

**Система показателей и индикаторов для управления качеством образования
в МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Источники информации
1.	Успешность учебной работы (динамика достижений обучающихся на конкурсах, выставках, соревнованиях, олимпиадах и т.д.)	Качество освоения программ	Доля обучающихся, освоивших программу к контрольной точке/общее количество обучающихся	Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
		Динамика учебных достижений применительно к результативности участия в республиканских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней/общее количество обучающихся	Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях
		Динамика личных достижений обучающихся	Доля обучающихся, получивших призовые места в муниципальных мероприятиях/общее количество обучающихся	
		Работа по привлечению обучающихся к научно-исследовательской деятельности (за рамками тарифицированных часов)	Количество обучающихся, с которыми систематически проводится дополнительная исследовательская или проектная работа/численность обучающихся	Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях, фестивалях исследовательских работ и т.д.
2.	Использование в процессе обучения современных педагогических технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих)	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры; организация и проведение здоровьесберегающих мероприятий	Количество соответствующих занятий с обучающимися	Материалы контрольно-инспекционной деятельности (аналитические справки, рецензии, анализ занятий, портфолио и др.)
3.	Эффективность	Воспитательная	Количество	Статистическая

	организации воспитательной деятельности	деятельность с обучающимися за рамками функционала педагога	обучающихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся	отчетность, анкетирование обучающихся
		Индивидуальная работа с одаренными обучающимися (за рамками тарифицированных часов)	Количество обучающихся, с которыми проведена индивидуальная работа/численность обучающихся	
		Развитие самоуправления и деятельность по формированию гражданской активности обучающихся (за рамками тарифицированных часов)	Количество обучающихся принявших участие в социально-значимых акциях, мероприятиях/численность обучающихся	
4.	Эффективность управленческой деятельности	Качество проводимых педагогических советов, совещаний, планерок и т.д.	Количество мероприятий	Протоколы, аналитические справки
		Организация мониторинга эффективности образовательного процесса и его модернизация на уровне структурных подразделений	Наличие мониторинговых исследований, их количество, обработка данных и т.д.	Аналитические справки
		Организация финансово-хозяйственной деятельности	Оказание платных дополнительных образовательных услуг, деятельности, приносящей доход ДТДиМ, организация и проведение платных зрелищно-массовых мероприятий	Бухгалтерская отчетность
		Качество документального обеспечения образовательного процесса	Наличие, своевременное и качественное ведение документации, планов, отчетов, аналитических	Номенклатура дел

			материалов, анализов деятельности и т.д.	
		Качество осуществления координационно-методической работы с общеобразовательными учреждениями по профилю деятельности	Количество совместных мероприятий	Статистическая отчетность
5.	Система работы по развитию кадрового потенциала	Развитие педагогического творчества	Количество педагогических работников, принявших участие в исследовательской, опытно-экспериментальной работе/численность пед. работников	Статистическая отчетность
Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе городских методических объединений		Количество мероприятий	Статистическая отчетность	
Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п.		Количество мероприятий	Статистическая отчетность	
Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном		Количество и объем авторских программ, собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в	Аналитические справки, статистическая отчетность	

		процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе и др.	образовательном процессе	
		Прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки; обучение в аспирантуре, докторантуре	Свидетельства, сертификаты и т.п. о повышении квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе)	Статистическая отчетность
6.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового и безопасного образа жизни	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся	Количество мероприятий	Статистическая отчетность
7.	Оценка деятельности педагогических работников со стороны родителей обучающихся	Положительная оценка деятельности педагога со стороны родителей обучающихся	Количество положительных голосов/количество опрошенных	Специальное анкетирование
8.	Оценка деятельности педагогических работников со стороны обучающихся	Сохранность контингента	Количество занимающихся из числа первого набора/количество зачисленных первого набора	Специальное анкетирование

III. Условия осуществления образовательного процесса

За истекший период были проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы и создания современных безопасных условий обучения.

Переоборудованы помещения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Каб. № 317 «Академия компьютерного гения». ✓ Каб. № 055 «Мастерская начального технического моделирования». ✓ Установлен подвесной потолок с заменой светильников в фойе Дворца.
Переоснащены помещения и рабочие места (приобретены современные компьютеры, орг. техника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зав. отделом природы и техники. ✓ Зав. отделом художественного творчества. ✓ Зам. директора по ИМР. ✓ Ведущий экономист.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студия звукозаписи. ✓ Сектор социального творчества. ✓ Методист отдела художественного творчества. ✓ Зав. отделом спорта.
Приобретено и введено в эксплуатацию оборудование для проведения зрелищно-массовых и воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Звуковое оборудование спорт. зала. ✓ Световые пушки – 2 шт. ✓ Прожекторы PAR – 2 шт. ✓ Диммер. ✓ Микшерный пульт. ✓ Мультимедийные проекторы - 2 шт. ✓ Дымогенерирующая машина. ✓ Комплект светового оборудования для сцены
Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В штатное расписание введена ставка заместителя директора по комплексной безопасности. ✓ Откорректирован паспорт антитеррористической безопасности. ✓ Установлено внешнее видеонаблюдение.
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Установлены пожарные лестницы – 2 шт. ✓ Проведена поверка ограждения кровли и пожарных лестниц. ✓ Заменены 156 пожароопасных светильников. ✓ Установлена вторая линия датчиков пожарной сигнализации в фойе Дворца. ✓ Проведены испытания системы энергообеспечения. ✓ Произведены изготовление, монтаж и паспортизация заземляющего устройства здания. ✓ Приведены в соответствие с ПУЭ более 300 электроточек.
Мероприятия по созданию комфортных условий (текущий ремонт)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Установлены закрывающиеся кабинки в туалетах в соответствии с требованиями СанПин. ✓ Установлены форточки в плохо проветриваемых помещениях – 12 шт. ✓ Выполнен косметический ремонт пола в колонном зале. ✓ Выполнен ремонт приточной вентиляции зрительного зала. ✓ Выполнен ремонт системы отопления в учебных кабинетах: № 255, 408, 504, 454. ✓ Выполнен частичный ремонт канализации правого крыла здания. ✓ Выполнено утепление чердака зрительного зала. ✓ Выполнен косметический ремонт всех помещений Дворца силами хозяйственной службы и педагогических работников. ✓ Проведена аттестация рабочих мест
Мероприятия по программе капитального ремонта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Завершен ремонт фасада. ✓ Завершен ремонт чаши и всех помещений

	бассейна. ✓ Произведен ремонт зрительного зала: частичный ремонт сцены, смена покрытия сцены, косметический ремонт стен, потолка, пола.
--	---

Результативность обучения в 2011-2012 учебном году

Результаты контроля посещаемости учебных занятий.

№	Отдел	% посещаемости
1	Декоративно-прикладного творчества	80
2	Художественное творчество	88
3	Спорт	87
4	Социального творчества	76
5	Природы и техники	84
6	Бассейн	94
Средний показатель по Дворцу		85%

Достаточно высокий процент посещаемости обучающимися учебных занятий в большей степени обеспечивают высокомотивированные дети (спортсмены, дети с высокой личностной мотивацией), а также за счет организованных групп, которые составляют 24% от общего количества обучающихся. В следующем учебном году планируется анализ действий педагогов по привлечению и сохранению контингента обучающихся. Оказание методической помощи начинающим и молодым педагогам дополнительного образования.

Сохранность контингента. Доля обучающихся, прошедших полный курс.

Сохранность контингента стабильно высокая 85,8 %.

- Отдел спорта – 81 %
- Отдел художественного творчества – 93,7 %
- Сектор социального творчества – 74,2 %
- Отдел ДПТ – 92,6 %
- Отдел природы и техники – 81,7 %
- Сектор плавания – 94,6%

В 2011-2012 педагоги МОУДОД «ДТДиМ» г.Воркуты работали на базе 13 учебных заведений города, в 2 дошкольных, 2 учреждениях интернатного типа и 9 общеобразовательных школах. В 2012-2013 учебном году планируется продолжить практику комбинированного использования учебных помещений, это когда 1 занятие проводится на базе ОУ, а второе на базе Дворца, это позволит обеспечить более качественное обучение и позволит повысить мотивацию обучающихся к занятиям и в других творческих объединениях.

Качество освоения программ (по итогам аттестации обучающихся)

Доля обучающихся, освоивших программу к контрольной точке на высоком и среднем уровне/общее количество обучающихся x 100% : 94,3 %

Сравнительная характеристика показателей усвоения образовательных программ за два учебных года:

№ п/п	Уровни усвоения образовательных программ	2010-2011	2011-2012
1.	Оптимальный	52,8	58,1
2.	Допустимый	39,3	36,1
3.	Критический	7,8	5,8

В 2011-2012 учебном году была проведена работа по приведению контрольно-измерительных материалов в соответствие с требованиями предъявляемыми к КИМам в программы были внесены соответствующие изменения, педагоги стали применять компьютерное тестирования для определения уровня усвоения программного материала, использовать метод проектов для оценки практических навыков обучающихся.

В целом мониторинг оценки качества образования показал **улучшение** всех основных показателей.

Участие обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности

	Доля обучающихся, активно участвующих в конкурсной и соревновательной деятельности (%)		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Средний показатель по ДТДиМ	25	31	39

С каждым годом растет количество обучающихся и педагогов участвующих в конкурсной деятельности, но все же остается некоторое количество педагогических работников игнорирующие этот вид деятельности. Это или молодые педагоги, которые боятся или не знают о том в каких конкурсных мероприятиях можно принять участие или педагоги которые не мотивируют обучающихся на участие в конкурсной деятельности.

В 2012-2013 учебном году планируется персонально по каждому педагогу отслеживать данный вид деятельности и увеличить количество педагогов до 80%

Работа по привлечению обучающихся к исследовательской и проектной деятельности

	2010-2011 (%)	2011-2012 (%)
Отдел спорта	2	22
Отдел декоративно-прикладного творчества	12	58
Отдел художественного творчества	2	30
Сектор социального творчества	3	34
Отдел природы и техники	30	83
ИТОГО	11	40

Сводная таблица результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по уровням (количество призовых мест)

Уровни	2010-2011	2011-2012
Городской	107	129
Республиканский	216	183
Всероссийский	54	86
Международный	7	12

В 2012-2013 учебном году необходимо обратить внимание на конкурсы Муниципального и Республиканского уровня, так как участие в конкурсах регионального масштаба – показатель качества оказания муниципальной услуги в 2011-2012 учебном году эти показатели составили 21 и 24% соответственно – это пограничные показатели и необходимо приложить все усилия, чтобы на региональном уровне качество образовательной услуги предоставляемой МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты выражалось не только в мероприятиях различного уровня, но и в личных достижениях наших обучающихся, что позволит им выглядеть достойно и претендовать на соискание стипендии Правительства Республики Коми, руководителя администрации МОГО «Воркута» для одаренных детей и Совета МОГО «Воркута» «Надежды Воркуты».

Количество стипендий в 2011-2012 учебном году

Наименование стипендии	ФИО стипендиата	Творческое объединение
руководителя администрации МОГО «Воркута» для одаренных детей	Лауль Людмила	Художественная гимнастика
	Яновская Виктория	Художественная гимнастика
	Олейник Алена	Художественная гимнастика
	Нечесова Анастасия	Художественная гимнастика
	Федосеева Александра	Художественная гимнастика
Совета МОГО «Воркута» «Надежды Воркуты»	Посредникова Анастасия	Студия эстрадного вокала «Стар»
	Пушкина Екатерина	Художественная гимнастика
	Ткачева Юлия	Художественная гимнастика
	Гарафутдинов Роман	Тхэквондо
	Горбатова Юлия	Художественная гимнастика
Малая Нобелевская премия	Зозуля Яна	Художественная гимнастика
	Яновская Виктория	Художественная гимнастика

Количество организованных городских мероприятий: **116**

Количество выпускников, поступивших по профилю обучения: **7**

Количество подготовленных МС: **2**

Количество подготовленных КМС: **8**

Количество подготовленных разрядников: первый **18**, массовые **139**

Система работы по развитию кадрового потенциала

В рамках реализации Программы развития Дворца творчества детей и молодежи большая работа проведена по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Курсовой подготовкой охвачено 100 % педагогического коллектива.

Прошли обучение дистанционно/очно

учебный год	дистанционно	очно
2009-2010	4	21
2010-2011	6	3
2011-2012	7	5

2 человека получают второе высшее образование по специальности «Менеджмент в образовании» на базе УРАО г. Воркута и КРИРО г. Сыктывкар. 1 человек (зам. директора по УР) прошла переподготовку на базе Коми республиканской академии государственной службы и управления по теме: «Государственное регулирование и эффективные технологии образовательной деятельности в РФ»

Значительно расширилась география курсов и семинаров, которые посещали наши педагоги:

г. Ярославль

-Международная конференция «Развитие социальной одаренности детей и молодежи» - по результатам участия была подготовлена и проведена городская научно-практическая конференция;

-Всероссийский семинар «Организация научно-исследовательской деятельности школьников» - материалы легли в основу работы методического объединения.

г. Санкт-Петербург

-Курсы повышения квалификации «Пластический театр: вопросы, методики и организации» (Иванис О.А.) – организована работа методической кафедры «Искусство», вводится дополнительный учебный курс «Пластический театр».

г. Ухта

«Взаимодействие УДОД Республики Коми по развитию детского технического творчества в свете современных требований» - разработаны инновационные проекты развития технической направленности.

Созданы три персональных сайта педагогических работников.

Стабильно растет число публикаций педагогов:

2009-2010	2010-2011	2011-2012
5	7	10

Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс

Всего педагогов	Количество педагогов, владеющих ИКТ	Количество педагогов, активно использующих ИКТ
75	72	51

Развитие педагогического творчества

Всего педагогов	Ф.И.О. педагогических работников, принявших участие в исследовательской, опытно-экспериментальной работе	Ф.И.О. педагогических работников, имеющих собственные методические и дидактические разработки, рекомендации, учебные пособия и т.п., применяемые в образовательном процессе
75	Кайгородцева Н. А., Витман И. В.	Иващенко Е. В., Кайгородцева Н. А.

	Гущина Л. В., Павлова Л. Н.	Гущина Л. В.
	Быкова Е.В.	Быкова Е.В, Гафнер Н.А., Агрон Е.В., Мелехина Г.В., Кистенева-Кавказская Л.М., Ворошилова О.В., Лебеденко А.А., Агрон Е.Е.
		Жилионис О.Н., Гилемханова Л.Х., Иванис О.А.
	Хлебнов И.Г., Легошин В.В. Кудрон Ю.Н., Сарахман М.В. Гилемханова Л.Х.	
	Кривошта Е.А., Косовене Т.Н., Леуто Э.В., Халикова Л.С., Целоусова Е.В.	

В 2011-2012 учебном году в МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты реализовывались шесть основных проектов развития учреждения:

1. **«Формула здоровья».** - переход от принципа желаемого «сохранения здоровья» к принципу необходимого и обязательного «сохранения здоровья», формирование философии «здоровая нация – в здоровье каждого».

Проект включает темы:

- Разработка и реализация профилактических программ нового поколения, обеспечивающих внедрение во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий;
- Обеспечение двигательной активности воспитанников в течение дополнительных занятий по любому виду деятельности;
- Мотивирование обучающихся и родителей к активному участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- Обучение всех субъектов образовательного процесса способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности.

2. **«Профессия и карьера»** - поддержка профессиональных инициатив педагога в процессе повышения квалификации.

Здесь мы нацеливаемся, прежде всего, на:

- Создание открытого информационно-методического пространства.
 - Исследовательская и проектная деятельность педагогов.
 - Портфолио педагога, как фактор личностно-профессионального развития.
3. **«Открытое учреждение»** - общественно-государственное измерение качества дополнительного образования.

Задачи:

- Актуализация работы органов самоуправления и самоуправления.
- Эффективное использование ресурса социальных сетей и интернет-сообществ.

- Организация социального партнерства с производственными и бизнес-структурами.
4. **«Научное общество обучающихся»** - поиск, воспитание и сопровождение одаренных детей через систему неформального образования.

Актуальные задачи периода:

- Совершенствование и развитие организационной структуры научного общества обучающихся.
 - Организация взаимодействия с научными обществами ОУ города.
5. **«Реализуй себя»** (проект социальной адаптации подростков) - переход от задачи «разнообразие в неформальном образовании» к задаче «воспитание неформальным образованием».

Задачи:

- Выявление и закрепление инициатив в детско-молодежной среде по организации новых форм социального лидерства и позитивной самоорганизации.
- Воспитание лидерских позиций подростков и молодежи через систему неформального образования;

Проект социальной адаптации подростков **«Реализуй себя»** - проведение со старшеклассниками комплекса организационно-деятельностных и сюжетно-ролевых игр, организация системы тренингов личностного роста, командообразования, стрессоустойчивости, профориентации и т.д.

6. **«Школа продуктивного обучения»** - переход от классно-урочной системы к социально-производственным практикам, самообразованию и групповым рефлексивным формам работы.

«Школа продуктивного обучения» - реализация программ дополнительного образования, имеющих предпрофессиональную составляющую, совместно со специалистами из различных областей производства на базе предприятий и организаций города в рамках социального партнерства. (проект «Молодежный пресс-центр»).

Дополнительные образовательные программы:

- «Компьютерный дизайн»;
- «Полярная сова»;
- Школа моды «Стиль»;
- «Дизайн интерьера» и др.

Все перечисленные, а в особенности три последних проекта стали **основой модели организации внеурочной деятельности, в рамках реализации ФГОС.**

Модель организации внеурочной деятельности на основе дополнительного образования

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Стратегические направления развития учреждения в 2012-2013 учебном году.

По результатам анализа работы в минувшем году основной целью деятельности МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты в 2012-2013 учебном году определена: создание механизмов, обеспечивающих соблюдение гарантированных прав детей, создание дружественных к ребенку условий обучения и развития и рост удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательными услугами.

Основная тема методической работы Дворца: «Создание здоровьесберегающей среды».

В дополнение к проектам Программы развития «Путь к успеху» утверждена и будет реализовываться учрежденческая программа работы с родителями на 2012-2014 г.г. «Взаимодействие»