

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
детей «Дворец творчества детей и молодежи»
г. Воркуты, расположенного на территории Республики Коми**

Тип: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид ОУ: Дворец творчества детей и молодежи

Место нахождения: г. Воркута, Республика Коми

Юридический адрес ОУ: Республика Коми, 169900, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47.

Фактический адрес ОУ: Республика Коми, 169900, г. Воркута, ул. Ленина, д. 47

Факс (82151) 5-77-18,

e-mail: vorkuta_dtdm@mail.ru, vorkuta-dtdm@yandex.ru

ИНН 1103001713

Банковские реквизиты:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты

ИНН 1103001713

КПП 110301001

Лицевой счет – Б 9759597503-ДТДиМ открыт в Финансовом управлении администрации

МО ГО «Воркута»

БИК: 048718000

Банк: РКЦ Воркута г. Воркута

Расчетный счет: 40701810000003000001

ОГРН – 10211008116665

ОКАТО – 8741000 0000

ОКПО – 16935342

ОКВЭД – 80.10.3

01.12.2

52.63

80.42

92.31

92.62

Ф.И.О. заместителей: Сарахман Марина Владимировна	заместитель директора по учебной работе, тел. 3 – 32 – 16, стаж административной работы – 4 года
Тахтабаева Наталья Леонидовна	заместитель директора по методической работе, тел. 3 – 32 – 16, стаж административной работы – 5 лет
Маратканова Ирина Марьяновна	заместитель директора по воспитательной

	работе, тел. 3 – 68 – 03, стаж административной работы – 6 лет
Панин Дмитрий Юрьевич	заместитель директора по организационно - массовой работе, тел. 3 – 68 – 03, стаж административной работы – 3 год
Кличановская Инна Сергеевна	заместитель директора по экономической работе 3 – 36 – 40, стаж административной работы – 3 года
Матрофайло Вера Николаевна	заместитель директора по административно – хозяйственной части, тел. 3 – 23 – 33, стаж административной работы – 3 года
Афонин Олег Владимирович	заместитель директора по безопасности труда и жизнедеятельности, тел. 3 – 66 – 84, стаж административной работы – с 01.09.2012

Устав ОУ:

дата регистрации – 30 декабря 2011г.
регистрационный № 1657

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия А
№ 242427

Дата выдачи -24 июня 2008 г.
Срок действия -24 июня 2013

1. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Структура дополнительных образовательных программ и уровень их реализации

Содержание образования в МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» установлено и находится в соответствии с п. 5 ст. 14 Закона об образовании и определяется образовательными программами дополнительного образования детей, принимаемыми и реализуемыми в учреждении самостоятельно.

Структура дополнительных образовательных программ соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ, обозначенным в Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки от 11.12.2006 № 06—1844. Документом, регламентирующим структуру и содержание дополнительных образовательных программ учреждения, является **Положение об образовательных программах дополнительного образования детей МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты**. Согласно Положению, все дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении, включают следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
- Список литературы.

Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы:

№№ п\п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			теоретич.	практичesk.
1.				
	Итого:			

Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы предусматривает:

- обеспечение методическими видами продукции (разработка игр, планирование бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- наличие рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- описание системы педагогического контроля качества образовательной деятельности;
- описание критериев и норм оценки знаний и умений обучающихся.

Список литературы оформляется двумя отдельными списками: для педагогов и для обучающихся.

Содержание реализуемых образовательных программ

Главным в деятельности педагогического коллектива Дворца является приоритет интересов каждого обучающегося. При организации работы Дворца творчества детей и молодежи, прежде всего, учитываются такие качественные характеристики, как личностная ориентация процессов воспитания и обучения, профессиональная направленность, разноуровневость, от младшего школьного возраста до молодежного. Особенностью педагогического процесса является разнообразие форм и методов обучения, как следствие свободы выбора педагога дополнительного образования, благодаря чему увеличивается количество модифицированных и авторских программ, реализуемых в ДТДиМ. Так за последние 3 года 9 дополнительных образовательных программ прошли экспертизу Республиканского экспертного совета. 6 программ

получили статус авторских, 3 программы стали лауреатами Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. В настоящее время подготовлены к экспертизе еще 10 программ. Отмечается постоянный рост количества дополнительных образовательных программ: в настоящий момент во Дворце реализуются 65 образовательных программ дополнительного образования детей **10 направленностей:** военно-патриотической, социально-педагогической, естественнонаучной, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, культурологической и научно-технической.

Сведения о дополнительных образовательных программах по направленностям в УДОД

Номер УДОД	Наименование УДОД	Направление	Количество реальных дополнительных образовательных программ										
			Всего программ	Комплексных		Имеющих свидетельство статуса авторской		Претендующие на статус авторской		Предпрофильные		Профильные	
				Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во детей
		Художественно-эстетическое	25	3	197	5	228	17	865				
		Физкультурно-спортивное	13	2	90			8	348	3	828		
		Социально-педагогическое	6			3	83	3	126				
		Военно-патриотическое	2					2	53				
		Научно-техническое	8					8	318				
		культурологическое	1			1	37						
		Эколого-биологическое	4			1	27	3	81				
		естественнонаучное	3					3	90				
		Туристско-краеведческое	2					2	57				
		Спортивно-техническое	1					1	10				
			65	5	287	10	375	47	1948	3	828		

Распределение по направленностям. Характеристика и особенности реализации программ.

- **Художественно-эстетическая направленность** – на базе отдела художественного творчества, декоративно-прикладного творчества.
- **Туристско-краеведческая направленность** – на базе отдела природы и техники.
- **Эколого-биологическая направленность** – на базе отдела природы и техники.
- **Спортивно-техническая направленность** – на базе отдела природы и техники.
- **Научно-техническая направленность** – на базе отдела природы и техники, сектора социального творчества
- **Военно-патриотическая направленность** – на базе сектора социального творчества, отдела природы и техники.
- **Естественнонаучная направленность** – на базе отдела природы и техники.
- **Социально-педагогическая направленность** – на базе отделов художественного творчества, отдела природы и техники, сектора социального творчества.
- **Культурологическая направленность** – на базе сектора социального творчества.
- **Физкультурно-оздоровительная направленность** – на базе отдела спорта и сектора плавания.

В программах определяется продолжительность учебного занятия и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 – 35 минут, для школьников – 40 минут. Программный материал рассчитан на 1, 2, 3 и более 3-х лет обучения. Занятия в объединениях проводятся как по программам одного, двух профилей, так и по комплексным, сквозным программам по группам, индивидуально или всем составом объединения.

В соответствии с Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей в программы учебного плана включены индивидуальные занятия:

- в объединениях музыкальной направленности (эстрадный оркестр «Комбо-джаз», ансамбль «Русская песня», студии эстрадного вокала «Улыбки Севера» и «Стар», спортивные бальные танцы) - для отработки сольных партий, постановки сольных номеров;
- в театральных коллективах «Сказка» и театр-студия «Веселый ветер» - для индивидуальной работой над ролью;
- в объединении Школа танца «Радуга», в ходе реализации дополнительной образовательной программы «Народный костюм» предусмотрена работа технических групп малого состава (3 – 5 чел.) или индивидуально – для эффективной организации практической деятельности обучающихся по изготовлению костюмов;
- в объединениях социальной направленности (молодежный клуб «Школа лидера», студия компьютерной графики и дизайна, военно-исторический клуб «Гвардия») – для обучения исследовательской и проектной деятельности;
- в объединениях эколого-биологической и естественнонаучной направленности («Экос», «Зоологи», «Фитодизайн», «Аквариумное рыбоводство», «Научное общество обучающихся», «Основы проектно-исследовательской

деятельности») – с целью проведения экспериментальной и исследовательской работы;

- в объединениях декоративно-прикладного творчества («Стиль и мода») – для разработки авторских проектов, подготовки одаренных детей к выставкам и конкурсам.

Формы проведения промежуточной аттестации зависят от направленности творческого объединения. Периодичность проведения промежуточных аттестаций обучающихся мобильна и обозначается в образовательных программах объединений.

Итоговая аттестация проводится в форме творческих отчетов, итоговых выставок, тестирования, сдачи нормативов, отчетных концертов, показательных выступлений, соревнований и др. Формы итоговой аттестации зависят от направленности образовательной программы объединения.

Анализ программного обеспечения.

№	Образовательная программа	Вид программы, направленность	Нормативный срок освоения	Возраст обучающихся
1.	Клуб начинающих журналистов «Полярная сова»	Авторская, культурологическая	3	12-20 лет
2.	Молодежный клуб «Респект реп»	Авторская, Социально-педагогическая	2	15-21 лет
3.	Молодежный клуб «Школа лидера»	Авторская, социально-педагогическая	2	11-18 лет
4.	«Черлидинг»	Авторская, физкультурно-оздоровительная	3	7-18 лет
5.	«Студия компьютерной графики и дизайна»	Авторская, проходящая апробацию. Научно-техническая	3	9-18 лет
6.	«Академия компьютерного гения»	Авторская, проходящая апробацию. Научно-техническая	2	7-11 лет
7.	«Ключ к себе»	Авторская, проходящая апробацию. Социально-педагогическая	1	13-18 лет
8.	«Твоя профессиональная карьера»	Модифицированная, Социально-педагогическая	1	16-17 лет
9.	«Знайка»	Авторская, проходящая апробацию. Социально-педагогическая	1	5-6 лет
10.	«Веселые уроки» (в соответствии с ФГОСами)	Авторская, проходящая апробацию. Социально-педагогическая	1	7-11 лет
11.	«Свое лицо в мире моды»	Авторская, проходящая апробацию. Художественно - эстетическая	3 года	12-18 лет
12.	«Стильные штучки»	Авторская, сертифицированная.	3 года	7-15 лет

		Художественно - эстетическая		
13.	«Азбука моды»	Авторская сертифицированная, художественно- эстетическая	3 года	12-18 лет
14.	«Волшебная игла»	Авторская сертифицированная, художественно- эстетическая	4 года	6-13 лет
15.	«Кружевница»	Авторская сертифицированная, художественно- эстетическая	3 года	9-18 лет
16.	«Уютный дом»	Авторская, проходящая апробацию. Художественно - эстетическая	3 года	7-17 лет
17.	«Узелок на память»	Авторская, проходящая апробацию. Художественно - эстетическая	2 года	10-18 лет
18.	«Аленький цветочек»	Авторская, проходящая апробацию. Художественно - эстетическая	3 года	9-18 лет
19.	«Фантазеры»	Авторская, проходящая апробацию. Художественно - эстетическая	2 года	6-9 лет
20.	«Макраме» (в соответствии с ФГОСами)	Авторская, проходящая апробацию. Художественно - эстетическая	1 год	6-7 лет
21.	«Волшебная игла» (в соответствии с ФГОСами)	Авторская, проходящая апробацию. Художественно - эстетическая	1 год	6-7 лет
22.	«Истоки творчества» (в соответствии с ФГОСами)	Авторская, проходящая апробацию. Художественно - эстетическая	1 год	6-7 лет
23.	«Палитра настроения» (в соответствии с ФГОСами)	Авторская, проходящая апробацию. Художественно - эстетическая	1 год	6-12 лет
24.	«Чудо рисование» (в соответствии с ФГОСами)	Авторская, проходящая апробацию. Художественно - эстетическая	1 год	6-12 лет
25.	Аквариумное рыбоводство	Авторская, проходящая апробацию, естественнонаучная	2 года	11-17 лет
26.	Увлекательная энтомология	Авторская, проходящая апробацию, естественнонаучная	1 год	9-12 лет
27.	Фитодизайн	Авторская, сертифицированная. Эколого-биологическая	2 года	10-14 лет
28.	Волшебная флора	Авторская, проходящая апробацию.	4 года	7-10 лет

		Эколого-биологическая		
29.	Социальная экология	Модифицированная. Эколого-биологическая	3 года	9-16 лет
30.	Хранители природы	Модифицированная. Эколого-биологическая	2 года	8-11 лет
31.	Спортивный туризм	Авторская проходящая апробацию. Туристско-краеведческая	2 года	11-16 лет
32.	Турист	Авторская, проходящая апробацию. Туристско-краеведческая	2 года	12-17 лет
33.	Зоологи	Авторская, проходящая апробацию. Естественнонаучная	1 год	7-11 лет
34.	Научное общество обучающихся «Юные академики»	Авторская, проходящая апробацию. Научно-техническая	2 года	7-17 лет
35.	Витаминки	Авторская, проходящая апробацию. Естественнонаучная	1 год	7-11 лет
36.	Волшебный мир аквариума (в соответствии с ФГОСами)	Авторская, проходящая апробацию. Эколого-биологическая	2 года	7-11 лет
37.	Основы видеомонтажа и композицирования	Авторская, проходящая апробацию. Научно-техническая	2 года	12-17 лет
38.	Белые паруса	Авторская, несертифицированная Военно-патриотическая	2 года	10-15 лет
39.	Самodelкин	Авторская, проходящая апробацию. Научно-техническая	3 года	6-10 лет
40.	Фантазия	Авторская, проходящая апробацию. Научно-техническая	3 года	6-10 лет
41.	Мир фауны	Авторская, проходящая апробацию. Естественнонаучная	4 года	7-10 лет
42.	Юный архитектор	Авторская, проходящая апробацию. Художественно- эстетическая	3 года	9-15 лет
43.	Стенография	Модифицированная. Социально- педагогическая	1 год	14-19 лет
44.	"Бокс " многолетняя подготовка	Модифицированная. Физкультурно- спортивная	8 лет	8-20 лет
45.	"Художественная гимнастика" многолетняя подготовка	Модифицированная. Физкультурно- спортивная	11 лет	5-16 лет
46.	"Дзюдо и самбо" многолетняя подготовка	Модифицированная. Физкультурно- спортивная	7 лет	10-17 лет
47.	"Энергия танца" (в соответствии с ФГОСами)	Авторская, проходящая апробацию. Физкультурно- спортивная	1 год	10-11 лет
48.	"Фехтование" НП и УТ группы	Модифицированная. Физкультурно- спортивная	6 лет	9-16 лет
49.	Корректирующей гимнастике	Авторская, проходящая	3года	10-15 лет

		апробацию. Физкультурно-оздоровительная		
50.	«Тхэквондо» многолетняя подготовка	Модифицированная. Физкультурно-спортивная	7 лет	6-21 год
51.	Художественная гимнастика в пропедевтических группах	Авторская, проходящая апробацию. Физкультурно-спортивная	1 год	4 года
52.	«Играем в жизнь»	Авторская, сертифицированная. Художественно-эстетическая	4	8-18 лет
53.	«Комбо-джаз»	Авторская, сертифицированная. Художественно-эстетическая	3	12-21 лет
54.	«Step by step»	Авторская, проходящая апробацию. Художественно-эстетическая	4	6-16 лет
55.	«Школьные годы»	Модифицированная. Художественно-эстетическая.	7	6-16 лет
56.	«Star»	Авторская, проходящая апробацию. Художественно-эстетическая	5	7-18 лет
57.	«Танец – это вдохновение»	Авторская, сертифицированная. Художественно-эстетическая	6	6-14 лет
58.	«Русская песня»	Авторская, проходящая апробацию. Художественно-эстетическая	5	6-16 лет
59.	«Камелия»	Авторская, проходящая апробацию. Физкультурно-спортивная	4	6-11 лет
60.	«Астарта»	Авторская, проходящая апробацию. Физкультурно-спортивная	3	7-11 лет
61.	«Куклы. Игра. Театр. Жизнь»	Авторская, сертифицированная. Художественно-эстетическая	3	8-18 лет
62.	«Радуга»	Авторская, проходящая апробацию. Художественно-эстетическая	7	4-17 лет
63.	«Акварель»	Авторская, проходящая апробацию. Художественно-эстетическая	5	6-16 лет
64.	«Улыбки Севера»	Авторская, проходящая апробацию. Художественно-эстетическая	3	7-10 лет
65.	«Улыбки Севера» (ФГОС)	Авторская, проходящая апробацию. Художественно-	2	4-10 лет

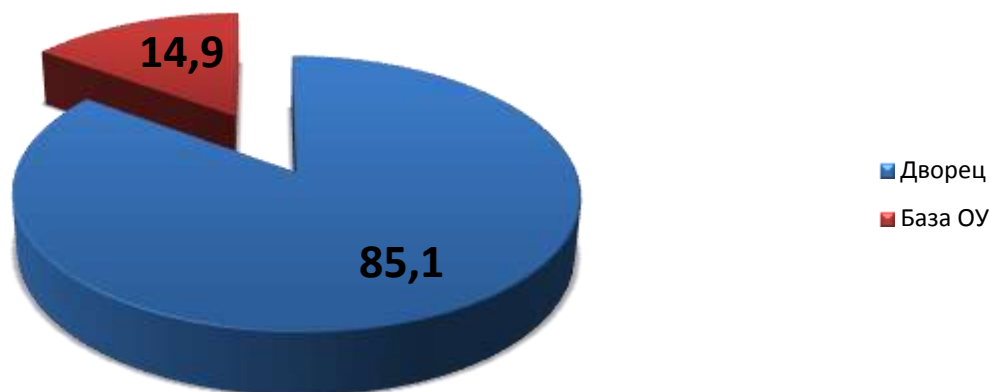
		эстетическая		
66.	«Астарта» (ФГОС)	Авторская, проходящая апробацию. Физкультурно - спортивная	2	7-11 лет
67.	«Учимся играть в куклы» (ФГОС)	Авторская, проходящая апробацию. Художественно-эстетическая	2	8-15 лет
68.	Программа многолетней подготовки пловцов	Физкультурно-спортивная, модифицированная	11	6-21 лет
69.	Плавание для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Физкультурно-оздоровительная, модифицированная	1	6-21 лет

Количество реализуемых программ дополнительного образования по направленностям (2011 – 2012 уч.год):

Направленность	Художественно-эстетическое	Туристско-краеведческое	Эколого-биологическое	Спортивно-техническое	Научно-техническое	Военно-патриотическое	Естественнонаучное	Социально-педагогическое	Культурологическое	Физкультурно-спортивное
кол-во программ	30	3	5	-	6	1	5	9	1	12
кол-во детей	1357	52	189	-	294	18	75	235	60	1114

	Кол-во программ		Детей	
	ДТДиМ	на базе ОУ	ДТДиМ	на базе ОУ
Краткосрочные (1 – 2 года)	28	6	831	416
Долгосрочные (3 и более лет)	14	2	1898	89
Комплексные	3		162	
Имеющие свидетельство авторской	11	4	443	75
Претендующие на статус авторской	19	-	564	197
Предпрофильные	3		113	
Профильные				

социальное партнерство



В 2011-2012 педагоги МОУДОД «ДТДиМ» г.Воркуты работали на базе 13 учебных заведений города, в 2 дошкольных, 2 учреждениях интернатного типа и 9 общеобразовательных школах. В 2012-2013 учебном году планируется продолжить практику комбинированного использования учебных помещений, это когда 1 занятие проводится на базе ОУ, а второе на базе Дворца, это позволит обеспечить более качественное обучение и позволит повысить мотивацию обучающихся к занятиям и в других творческих объединениях.

С 2009 года сложилась практика сотрудничества МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты с Центром социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.

Первыми шагами было приглашение детей с ОВЗ на городские мероприятия проходившие на базе Дворца. Для детей были организованы экскурсионные дни в живой уголок и зимний сад Дворца.

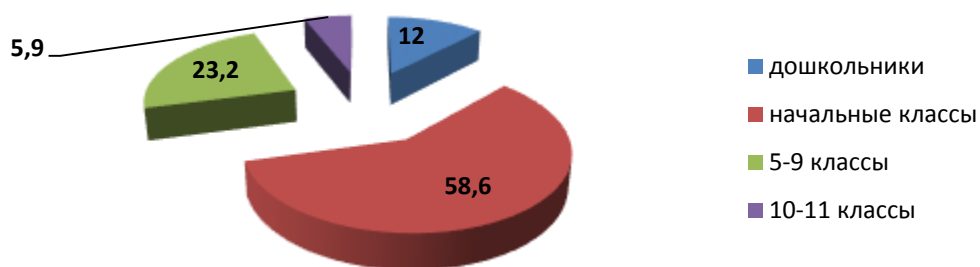
С 2009 года были организованы индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ в плавательном бассейне МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты.

2. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТЯМ.

Сведения о детях, занимающихся в творческих объединениях отдела (сектора)

ГОД	Всего детей	Количество детей дошкольного возраста	Количество детей 1 – 4 классов	Количество детей 5-9 классов	Количество детей 10-11 классов	Количество детей с ограниченными возможностями (% от общего количества занимающихся)	Количество детей, состоящих на учете в КПДН и их % от общ. количества	Количество детей из нуждающихся семей и их % от общ. количества
2011-2012уч.г.	3394	413 12%	1988 58,6%	790 23,2%	203 5,9%	30 0,8%	-	79 2,3

качественный состав обучающихся

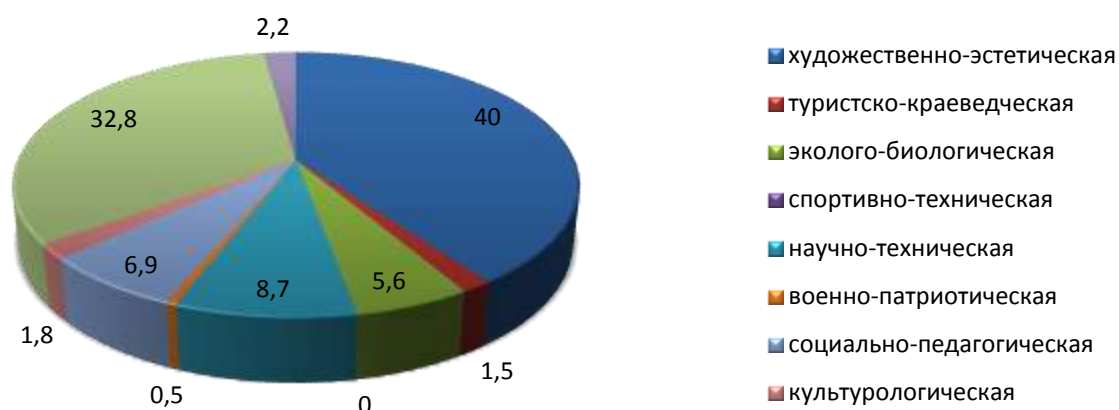


Большая доля обучающихся возраста 6-10 лет обусловлена реализацией внеурочного компонента ФГОС начальной школы. С введением ФГОС среднего общего образования в 2012-2013 учебном году планируется увеличить долю обучающихся в возрасте 12-15 лет. А также в связи с организацией Детской общественной организации планируется увеличить число обучающихся в возрасте от 15 до 21 года.

Распределение обучающихся по направленностям

		Количество учебных групп									
	ВСЕГО, в т.ч., в них детей	в т.ч. по направлениям									
		Художественно-эстетическое, в них детей	Туристско-краеведческое, в них детей	Эколого-биологическое, в них детей	Спортивно-техническое, в них детей	Научно-техническое, в них детей	Военно-патриотическое, в них детей	Естественнонаучное, в них детей	Социально-педагогическое, в них детей	Культурологическое, в них детей	Физкультурно-оздоровительное, в них детей
Г Р У П П	230	94	4	13		28	2	6	16	4	63
д е т е й	3394	1357 40%	52 1,5%	189 5,6%	-	294 8,7%	18 0,5%	75 2,2%	235 6,9%	60 1,8%	1114 32,8%

распределение обучающихся по направленностям



Традиционно самыми востребованными являются художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное направления. В 2011-2012 учебном году педагогами МОУДОД «ДТДиМ» г.Воркутыс целью развития технических видов творчества и привлечения к ним обучающихся была разработана целевая программа развития технического творчества «Малая инженерная академия». Программа включает в себя такие проекты как «Лего технологии», «Робототехника», «Основы видеомонтажа и композитинга», «Авто Кад». С целью развития культурологической и социально-педагогической направленности была активизирована деятельность «Молодёжного информационного центра».

Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения в 2011-2012 учебном году, по годам обучения:

№ п/п	Творческое объединение	1 г.о. %	2 г.о. %	3 г.о. %	4 г.о. %	5 г.о. %	6 г.о. %	7 г.о. %
1.	Молодежный клуб «Respectrap»	88	78					
2.	Академия компьютерного гения	83	86	-				
3.	Клуб начинающих журналистов «Полярная сова»	81	89	61				
4.	«Студия компьютерной графики и дизайна»	79						
		77						
				50				
				60				
5.	Школа Лидера	87.5	-	-				
6.	Черлидинг		65					
7.	«Основы научно-иссл. работы»	100						
8.	«Ключ к себе»	33						
9.	«Твоя профессиональная карьера»	80						
10.	«Знайка»	75.2						

11.	Трапезников Д.А.			95	96			
12.	Кузьменко Г.В.			99	98			
13.	Мончак Л.М.	92	93					
14.	Манакова Е.С.	94	92					
15.	Коровина Т.И.	95	94					
16.	Шелудько О.В.	96	95					
17.	«Дзюдо»	100	100	80	80			
18.	«Бокс»	75	62	51				
19.	«Таэквон-до»		14	32				
20.	«Корректирующая гимнастика»	76	64	54				
21.	«Художественная гимнастика» Быкова Е.В. Агрон Е.В. Кистенева-Кавказская Л.М. Шаманова В.В. Агрон Е.Е.	82 72	91 36	63	22	19	22 100 100	31
22.	«Фехтование»	100	100					
23.	Зоологи	80						
24.	Фитодизайн	66	66					
25.	Социальная экология	86	80					
26.	НОО «Юные академики»	80	66					
27.	Хранители природы	73						
28.	Увлекательная энтомология	66						
29.	Мир фауны	86						
30.	Турист	73	66					
31.	Спортивный туризм	60						
32.	Витаминки	100						
33.	Градоведение		100					
34.	Волшебная флора	86						
35.	Аквариумное рыбоводство	86						
36.	Волшебный мир аквариума	100						

37.	Омега	92						
38.	Самоделкин	100	100	100				
39.	Стенография	73						
40.	Юный архитектор	81	33					
41.	Белые паруса	60	75					
42.	Бисероплетение	100	93					
43.	Дизайн интерьера	87	38	38				
44.	Изонити	100	83	67	53			
45.	Истоки	100						
46.	Кружевоплетение	100	80	67				
47.	Макраме	75	42	8				
48.	Мягкая игрушка	100						
49.	Сувенир	100	85	77	70			
50.	Фантазеры	100						
51.	Художник-оформитель	100						
52.	Цветоделие	100						
53.	ШМ «Стиль»	100	40	13				
54.	Юный дизайнер	57	67	37	17			
55.	Юный модельер	100	74					
56.	Юный художник	100						
57.	Хореографический ансамбль «Школьные годы»	-	-	-	93	100	93	73
58.	Студия эстрадного танца «Шаг за шагом»	-	92	71	47	52	-	-
59.	Ансамбль спортивного бального танца «Камелия»	-	-	67	92	-	-	-
60.	Хореографическая студия «Феерия» (Михеева А.А.)	-	-	-	75	82	-	-
61.	Хореографическая студия «Феерия» (Маратканова И.В.)	100	85	-	100	-	-	-
62.	Школа танца «Радуга»	-	87	79	100	82	100	100
63.	Студия эстрадного вокала «Стар»	73	100	-	-	75	-	-
64.	Студия эстрадного вокала «Акварель»	-	-	-	-	82	-	-
65.	Оркестр «Комбо-джаз»	100	81	72	-	-	-	-

66.	Ансамбль «Русская песня»	100	-	-	-	-	-	-
67.	Театр кукол «Сказка»	96	-	56	-	-	-	-
68.	Театр-студия «Веселый ветер» (Жилионис О.Н.)	56	50	-	-	-	-	-
69.	Театр-студия «Веселый ветер» (Иванис О.А.)	-	-	58	-	-	-	-
70.	Бальные спортивные танцы «Астарта»	87	100	-	-	-	-	-
71.	Вокальная студия «Улыбки Севера»	85	96	-	-	-	-	-
72.	Творческое объединение «Акробатика»	87	-	-	-	-	-	-
Средний показатель по Дворцу		87%	76%	61%	72,5%	70%	83%	68%

Формула расчета: Количество занимающихся из числа первого набора/количество зачисленных первого набора x 100 %

Сохранность контингента. Доля обучающихся, прошедших полный курс.

- сохранность контингента стабильно высокая 85,8 %.
- Отдел спорта – 81 %
- Отдел художественного творчества – 93,7 %
- Сектор социального творчества – 74,2 %
- Отдел ДПТ – 92,6 %
- Отдел природы и техники – 81,7 %
- Сектор плавания – 94,6%

Лицензионная численность – 2500

Реальная численность по спискам – 3394 – примерно 894 посещают два и более кружков.

3. УСПЕШНОСТЬ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Качество освоения программ (по итогам аттестации обучающихся 2011 – 2012 уч.год)

№ п/п	Творческое объединение	Ф. И. О. педагога	Доля обучающихся, освоивших программу к контрольной точке на высоком и среднем уровне/общее количество обучающихся x 100%
1.	Студия эстрадного вокала «Акварель»	Данюшева Е.В.	100
2.	Студия эстрадного танца «Шаг за шагом»	Исхакова А.М.	100
3.	Театр-студия «Веселый ветер»	Жилионис О.Н. Иванис О.А..	98
4.	Хореографическая студия «Феерия»	Михеева А.А.	100
5.	Хореографическая студия «Феерия»	Маратканова И.В.	100
6.	Театр кукол «Сказка»	Флюнт Н.В	100
7.	Ансамбль спортивного бального танца «Камелия»	Штуганова Н.С.	100

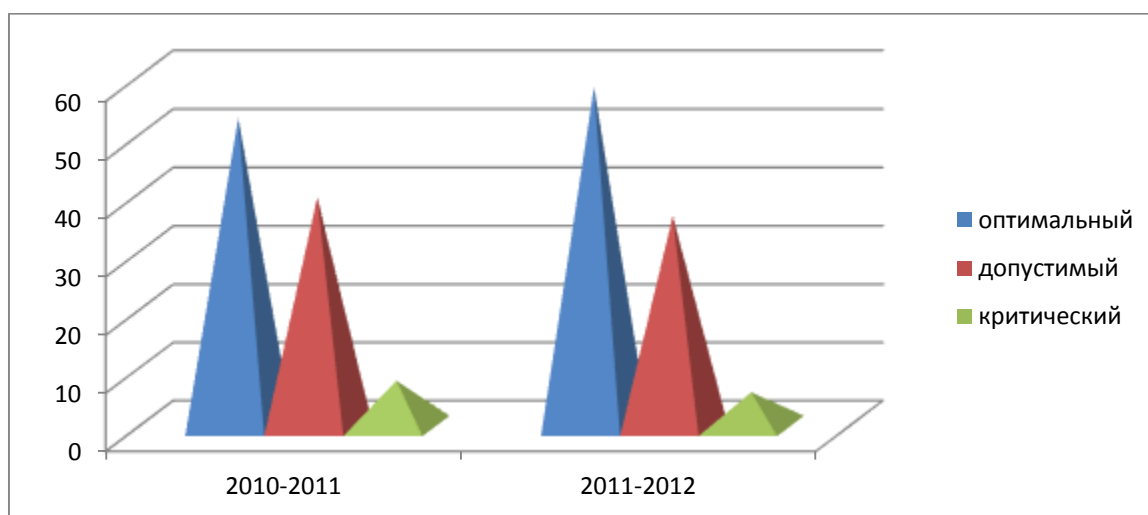
8.	Ансамбль «Русская песня»	Котельникова Е.А.	100
9.	Ансамбль «Школьные годы»	Шагимуратова В.Р.	90
10.	Студия эстрадного вокала «Стар»	Кудрон М.М.	100
11.	Оркестр «Комбо-джаз»	Худяков Ю.В.	100
12.	Ансамбль спортивного бального танца «Астарта»	Гулай М.В.	92
13.	Школа танца «Радуга»	Криворучко Л.В.	100
14.	Школа танца «Радуга»	Криворучко А.С.	100
15.	Школа танца «Радуга»	Штуганова Н.С.	100
16.	Школа танца «Радуга»	Вагнер О.И.	100
17.	Школа танца «Радуга»	Федоров И.Н.	90
18.	«Дзюдо»	Алехин В.В. Минасян Г.Г.	99
19.	«Бокс»	Лобанов С.И.	75
20.	«Таэквон-до»	Тарьянова С.Н.	78
21.	«Корректирующая гимнастика»	Мелехина Г.В.	86
22.	«Художественная гимнастика»	Быкова Е.В. Агрон Е.В. Кистенева-Кавказская Л.М. Агрон Е.Е. Шаманова В.В.	61
23.	«Фехтование»	Ворошилова О.В.	76
24.	Хранители природы	Иващенко Е. В.	94
25.	Увлекательная энтомология	Иващенко Е. В.	100
26.	Мир фауны	Богомолова К. С.	100
27.	Зоологи	Богомолова К. С.	100
28.	Турист	Шатилова М. О.	100
29.	Спортивный туризм	Бурнаев Д. Б.	69
30.	Социальная экология	Кайгородцева Н. А.	97
31.	Витаминки	Кайгородцева Н. А.	100
32.	НОО «Юные академики»	Кайгородцева Н. А.	100
33.	Фитодизайн	Гущина Л. В.	100
34.	Волшебная флора	Гущина Л. В.	100
35.	Градоведение	Витман И. В.	100

36.	Омега	Мельчаков Ю. В.	95
37.	Фантазия	Щербина И. С.	100
38.	Самоделкин	Павлова Л. Н.	90
39.	Стенография	Павлова Л. Н.	90
40.	Белые паруса	Яменко О. В.	100
41.	Юный архитектор	Егоров С.А.	100
42.	Школа моды «Стиль»	Целоусова Е.В.	100
43.	«Кружевоплетени»	Косовене Т.Н.	100
44.	«Бисероплетение»	Иванова Л.В.	100
45.	«Юный дизайнер»	Леуго Э.В.	97
46.	«Юный модельер»	Самигуллина М.А.	100
47.	«Цветоделие»	Самигуллина М.А.	100
48.	«Дизайн интерьера»	Машталлер Е.С.	100
49.	«Сувенир»	Кривошта Е.А.	100
50.	«Изонити»	Халикова Л.С.	100
51.	«Макраме»	Макаревич Е.Н.	100
52.	«Истоки»	Кривошта Е.А.	100
53.	«Мягкая игрушка»	Варданян Н.А.	100
54.	«Фантазеры»	Кривошта Е.А.	100
55.	«Художники оформители»	Ткаченко Н.В.	100
56.	«Юные художники»	Машталлер Е.С.	100
57.	Академия компьютерного гения	Гилемханова Л.Х.	89
58.	Молодежный клуб «Respectrap»	Легошин В.В.	75
59.	Клуб начинающих журналистов «Полярная сова»	Сарахман М.В.	100
60.	Клуб начинающих журналистов «Полярная сова»	Маратканова И.М.	100
61.	«Студия компьютерной графики и дизайна»	Хлебнов И.Г.	95.5
62.	Школа Лидера	Кудрон Ю.Н.	100
63.	Черлидинг	Корда А.Ю.	100
64.	Твоя профессиональная карьера	Щербина И.С.	100

65.	«Знайка»	Неверовская Е.В.	91
66.	«Основы научно-иссл. работы»	Тахтабаева Н.Л.	100
67.	«Ключ к себе»	Дубовикова Е.В.	100
68.	Плавание	Грапезников Д.А. Кузьменко Г.В. Мончак Л.М. Шелудько О.В. Коровина Т.И. Манакова Е.С.	98
Средний показатель по Дворцу:			94,3

Сравнительная характеристика показателей усвоения образовательных программ за два учебных года:

№ п/п	Уровни усвоения образовательных программ	2010-2011	2011-2012
1.	Оптимальный	52,8	58,1
2.	Допустимый	39,3	36,1
3.	Критический	7,8	5,8



В 2011-2012 учебном году была проведена работа по приведению контрольно-измерительных материалов в соответствие с требованиями предъявляемыми к КИМам в программы были внесены соответствующие изменения, педагоги стали применять компьютерное тестирования для определения уровня усвоения программного материала, использовать метод проектов для оценки практических навыков обучающихся.

Динамика учебных достижений применительно к результативности участия в республиканских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях

№ п/п	Творческое объединение	Ф. И. О. педагога	Доля обучающихся, получивших призовые места в конкурсных мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней/общее количество обучающихся x 100%
1.	Увлекательная энтомология	Иващенко Е. В.	6
2.	Турист	Шатилова М. О.	33

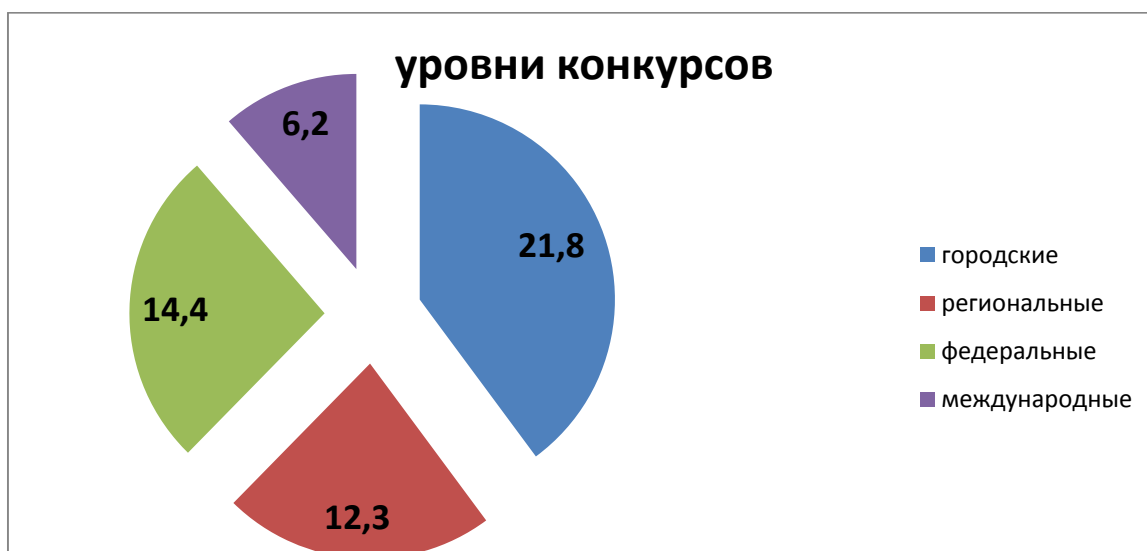
3.	Спортивный туризм	Бурнаев Д. Б.	6
4.	Мир фауны	Богомоллова К. С.	6
5.	Социальная экология	Кайгородцева Н. А.	6
6.	НОО «Юные академики»	Кайгородцева Н. А.	25
7.	Градоведение	Витман И. В.	25
8.	Омега	Мельчаков Ю. В.	10
9.	«Таэквон-до»	Тарьянова С.Н.	8
10.	«Корригирующая гимнастика»	Мелехина Г.В.	9
11.	«Художественная гимнастика»	Быкова Е.В. Агрон Е.В. Кистенева-Кавказская Л.М. Агрон Е.Е.	35
12.	Студия эстрадного танца «Шаг за шагом»	Исхакова А.М.	28
13.	Студия эстрадного вокала «Стар»	Кудрон М.М.	8
14.	Театр-студия «Веселый ветер»	Жилионис О.Н.	53
15.	Театр-студия «Веселый ветер»	Иванис О.А.	22
16.	Хореографический ансамбль «Школьные годы»	Шагимуратова В.Р.	33
17.	Школа танца «Радуга»	Криворучко Л.В.	21
18.	Хореографическая студия «Феерия»	Михеева А.А.	65
19.	Клуб начинающих журналистов «Полярная сова»	Маратканова И.М.	10
20.	Клуб начинающих журналистов «Полярная сова»	Сарахман М.В.	3
21.	«Студия компьютерной графики и дизайна»	Хлебнов И.Г.	3
22.	Плавание	Трапезников Д.А. Кузьменко Г.В. Мончак Л.М. Шелудько О.В. Коровина Т.И. Манакова Е.С.	29
23.	«Дизайн интерьера»	Машталлер Е.С.	23
24.	«Изонити»	Халикова Л.С.	30,4
25.	«Кружевоплетение»	Косовене Т.Н.	6
26.	«Макраме»	Макаревич Е.Н.	1,6
27.	«Сувенир»	Кривошта Е.А.	1,2

28.	«Фантазёры»	Кривошта Е.А.	20
29.	«Юный дизайнер»	Леуто Э.В.	9
Средний показатель по Дворцу:			18,4%

Динамика личных достижений обучающихся

№ п/п	Творческое объединение	Ф. И. О. педагога	Доля обучающихся, получивших призовые места в муниципальных мероприятиях/общее количество обучающихся x 100%
1.	Омега	Мельчаков Ю. В.	6
2.	«Дзюдо»	Алехин В.В.	30
		Минасян Г.Г.	30
3.	«Бокс»	Лобанов С.И.	10
4.	«Таэквон-до»	Тарьянова С.Н.	70
5.	«Художественная гимнастика»	Быкова Е.В.	90
		Агрон Е.В.	90
		Агрон Е.Е.	40
6.	«Фехтование»	Ворошилова О.В.	10
7.	«Корректирующая гимнастика»	Мелехина Г.В.	47
8.	Студия эстрадного танца «Шаг за шагом»	Исхакова А.М.	28
9.	Ансамбль «Русская песня»	Котельникова Е.А.	7
10.	Студия эстрадного вокала «Стар»	Кудрон М.М.	33
11.	Студия эстрадного вокала «Акварель»	Данюшева Е.В.	13
12.	Хореографический ансамбль «Школьные годы»	Шагимуратова В.Р.	100
13.	Школа танца «Радуга»	Криворучко Л.В.	23
14.	Хореографическая студия «Феерия»	Михеева А.А.	81
15.	Хореографическая студия «Феерия»	Маратканова И.В.	32
16.	Ансамбль спортивного бального танца «Камелия»	Штуганова Н.С.	28
17.	Клуб начинающих журналистов «Полярная сова»	Сарахман М.В.	3
18.	«Студия компьютерной графики и дизайна»	Хлебнов И.Г.	2
19.	Молодежный клуб «Respect RAP»	Легошин В.В.	15
20.	Школа «Лидер»	Кудрон Ю.Н.	13
21.	Плавание	Трапезников Д.А. Кузьменко Г.В.	34

		Мончак Л.М. Шелудько О.В. Коровина Т.И. Манакова Е.С.	
22.	«Бисероплетение»	Иванова Л.В.	6,8
23.	«Изонити»	Халикова Л.С.	5,5
24.	«Кружевоплетение»	Косовене Т.Н.	4
25.	«Макраме»	Макаревич Е.Н.	8,2
26.	«Сувенир»	Кривошта Е.А.	2
27.	«Школа моды «Стиль»	Целоусова Е.В.	40,5
28.	«Юный дизайнер»	Леуто Э.В.	29
Средний показатель по Дворцу:			33,3%

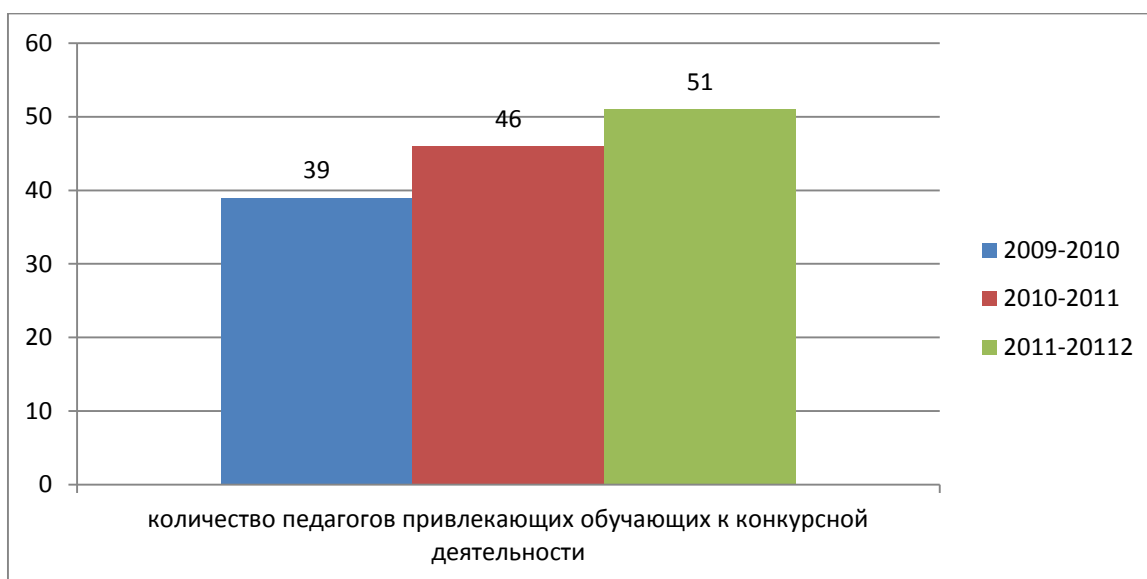
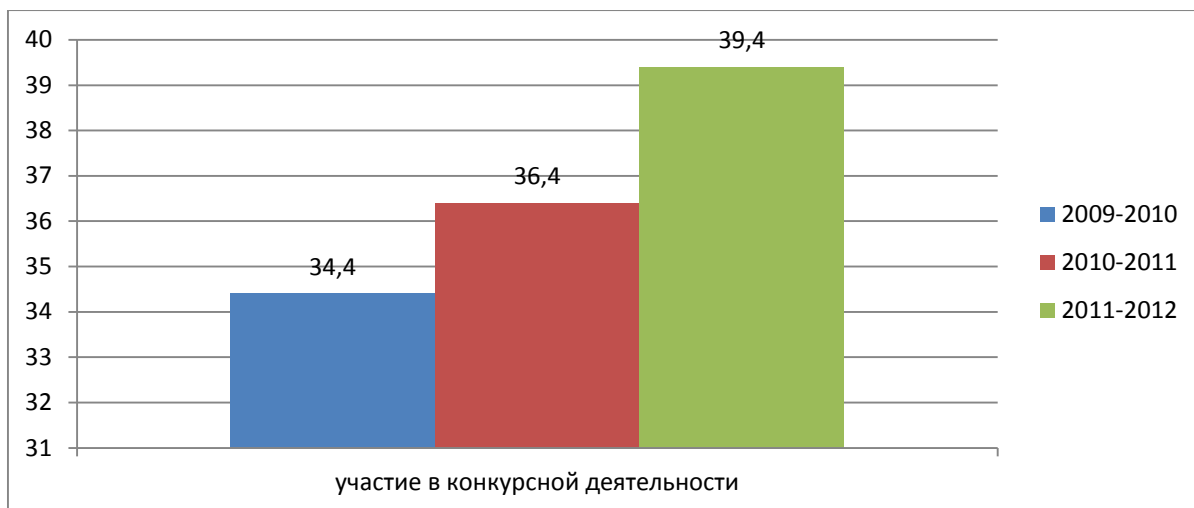


Участие обучающихся в конкурсной и соревновательной деятельности

№ п\п	Творческое объединение, педагог	Доля обучающихся, активно участвующих в конкурсной и соревновательной деятельности (%)		
		2009-2010	2010-2011	2011-2012
1.	«Академия компьютерного гения» Гилемханова Л.Х.	Не работ.	7%	7%
2.	Молодежный клуб «Respectar» Легошин В.В.	50%	23%	45%
3.	Клуб начинающих журналистов «Полярная сова» Сарахман М.В.	Не работ.	40%	50%
4.	Клуб начинающих журналистов «Полярная сова» Маратканова И.М.	50%	90%	50%
5.	«Студия компьютерной графики и дизайна» Хлебнов И.Г.	10%	100%	12%

6.	Школа Лидера Кудрон Ю.Н.	6%	7%	12%
7.	Спортивная мозаика Корда А.Ю.	Не работ.	10%	10%
8.	Черлидинг Корда А.Ю.	Не работ.	18%	10%
9.	«Ключ к себе» Дубовикова Е.В.			3%
10.	Студия эстрадного танца «Шаг за шагом» Исхакова А.М.	-	51 %	28%
11.	Хореографический ансамбль «Школьные годы», Шагмуратова В.Р.	100	100 %	100%
12.	Студия эстрадного вокала «Стар», Кудрон М.М.	11	14 %	33%
13.	Ансамбль «Русская песня», Котельникова		-	43%
14.	Студия эстрадного вокала «Акварель», Данюшева Е.В.	-	16 %	13%
15.	Школа танца «Радуга», Криворучко Л.В.	29	31 %	27%
16.	Хореографическая студия «Феерия», Михеева А.А.	25	31 %	67%
17.	Хореографическая студия «Феерия», Маратканова И.В.	-	-	28%
18.	Ансамбль спортивного бального танца «Камелия», Штуганова Н.С.	31	33 %	28%
19.	Вокальная студия «Улыбки Севера», Шарова О.М.	-	-	12%
20.	Театр-студия «Веселый ветер» Иванис О.А.	-	-	89%
21.	Театр-студия «Веселый ветер» Жилионис О.Н.	-	-	67%
22.	«Тэквон-до»	35%	82%	85%
23.	«Бокс»	83%	90%	85%
24.	«Дзюдо»	87%	88%	50%
25.	«Фехтование»	83%	75%	74%
26.	«Художественная гимнастика»	68%	97%	72%
27.	«Корректирующая гимнастика»	40%	33%	28%
28.	Хранители природы Иващенко Е. В.	26	24	30
29.	Увлекательная энтомология Иващенко Е. В.	-	-	33
30.	Фитодизайн Гущина Л. В.	30	37	33
31.	Турист Шагилова М. О.	44	37	42
32.	Мир фауны	-	-	13

	Богомолова К. С.			
33.	Зоологи Богомолова К. С.	-	-	13
34.	Социальная экология Кайгородцева Н. А.	-	8	29
35.	Витамишки Кайгородцева Н. А.	-	8	20
36.	НОО «Юные академики» Кайгородцева Н. А.	47	67	50
37.	Градоведение Витман И. В.	-	8	25
38.	Спортивный туризм Бурнаев Д. Б.	-	-	25
39.	Омега Мельчаков Ю. В.	-	-	8
40.	Самodelкин Павлова Л. Н.	-	-	8
41.	Стенография Павлова Л. Н.	-	-	13
42.	Фантазия Щербина И. С.	-	-	7
43.	Юный архитектор Егоров С. А.	-	-	0
44.	Белые паруса Яменко О. В.	-	-	16
45.	Хранители природы Ивашенко Е. В.	26	24	30
46.	«Бисероплетение» Иванова Л.В.	9%	11%	6,8%
47.	«Дизайн интерьера» Машталлер Е.С.	-	-	61%
48.	«Изонити» Халикова Л.С.	10%	31%	57%
49.	«Истоки» Кривошта Е.А.	-	-	-
50.	«Кружевоплетение» Косовене Т.Н.	14%	18%	19%
51.	«Макраме» Макаревич Е.Н.	10%	11%	27%
52.	«Мягкая игрушка» Варданян Н.А.	-	-	
53.	«Сувенир» Кривошта Е.А.	30%	35%	31%
54.	«Фантазёры» Кривошта Е.А.	-	-	27%
55.	«Художники-оформители» Ткаченко Н.В.	-	-	11,6%
56.	«Цветоделие» Самигуллина М.А.	4%	10%	-
57.	«Школа моды «Стиль» Целоусова Е.В.	16%	27%	51%
58.	«Юный дизайнер» Леуто Э.В.	21%	21%	45%
59.	«Юный модельер» Самигуллина М.А.	4%	5%	-
60.	«Юные художники» Машталлер Е.С.	-	-	21,2%
61.	Средний показатель по Дворцу	34,4	36,4	39,4



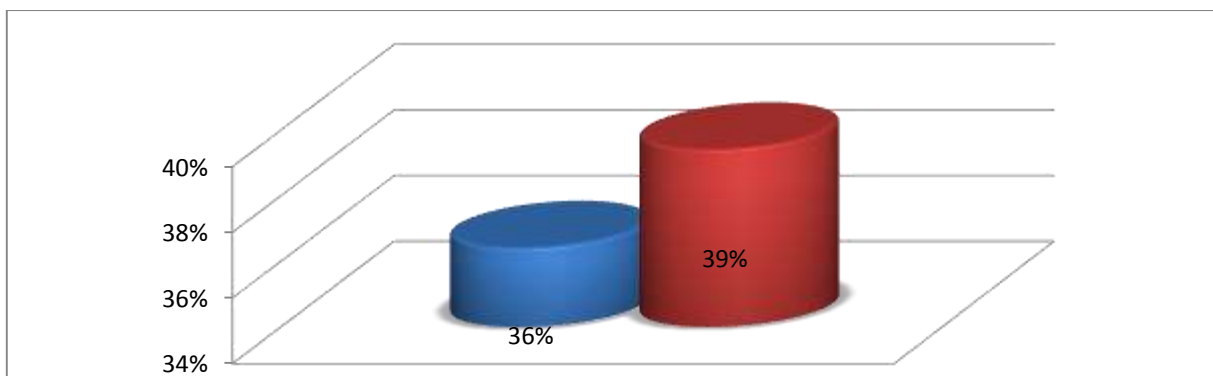
С каждым годом растет количество обучающихся и педагогов участвующих в конкурсной деятельности, но все же остается некоторое количество педагогических работников игнорирующие этот вид деятельности. Это или молодые педагоги, которые боятся или не знают о том в каких конкурсных мероприятиях можно принять участие или педагоги которые не мотивируют обучающихся на участие в конкурсной деятельности.

В 2012-2013 учебном году планируется персонально по каждому педагогу отслеживать данный вид деятельности и увеличить количество педагогов до 80%

Средний процент охвата обучающихся активной конкурсной деятельностью:

2010-2011 уч. год – 36,4 %

2011-2012 уч. год – 39,4%



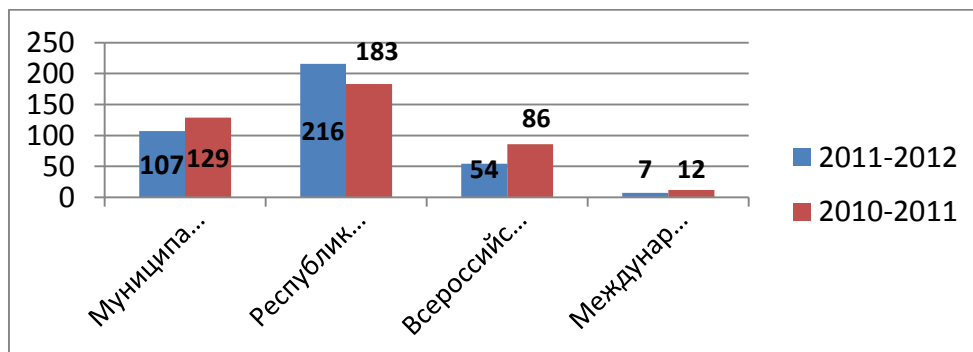
Работа по привлечению обучающихся к исследовательской и проектной деятельности

№ п/п	Творческое объединение	Ф. И. О. педагога	Количество обучающихся, с которыми систематически проводится исследовательская или проектная работа/численность обучающихся x 100%
1.	Хранители природы	Иващенко Е. В.	100
2.	Увлекательная энтомология	Иващенко Е. В.	100
3.	Фитодизайн	Гущина Л. В.	100
4.	Волшебная флора	Гущина Л. В.	100
5.	Аквариумное рыбоводство	Скачко О. А.	100
6.	Волшебный мир аквариума	Скачко О. А.	100
7.	Турист	Шатилова М. О.	18
8.	Мир фауны	Богомолова К. С.	100
9.	Зоологи	Богомолова К. С.	100
10.	Социальная экология	Кайгородцева Н. А.	100
11.	Витаминки	Кайгородцева Н. А.	100
12.	НОО «Юные академики»	Кайгородцева Н. А.	100
13.	Градоведение	Витман И. В.	25
14.	Спортивный туризм	Бурнаев Д. Б.	13
15.	Омега	Мельчаков Ю. В.	4
16.	Самodelкин	Павлова Л. Н.	3
17.	Стенография	Павлова Л. Н.	6
18.	Фантазия	Щербина И. С.	3
19.	Белые паруса	Яменко О. В.	11
20.	«Художественная гимнастика»	Быкова Е.В.	22
21.	«Веселый ветер»	Жилионис О.Н.	3,3

22.	«Сказка»	Флюнт Н.В.	1
23.	«Феерия»	Маратканова И.В Михеева А.А.	1,5
24.	Молодежный клуб «Respectrap»	Легошин В.В.	10
25.	«Академия компьютерного гения»	Гилемханова Л.Х.	20
26.	«Студия компьютерной графики и дизайна»	Хлебнов И.Г.	10
27.	Клуб начинающих журналистов «Полярная сова»	Сарахман М.В.	4
28.	«Бисероплетение»	Иванова Л.В.	14
29.	«Дизайн интерьера»	Машталлер Е.С.	31
30.	«Изонити»	Халикова Л.С.	25
31.	«Кружевоплетение»	Косовене Т.Н.	14
32.	«Макраме»	Макаревич Е.Н.	20
33.	«Сувенир»	Кривошта Е.А.	5
34.	«Школа моды «Стиль»	Целоусова Е.В.	13,5
35.	«Юный дизайнер»	Леуто Э.В.	1,4
Средний показатель по Дворцу:			39,1%

Сводная таблица результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по уровням (количество призовых мест)

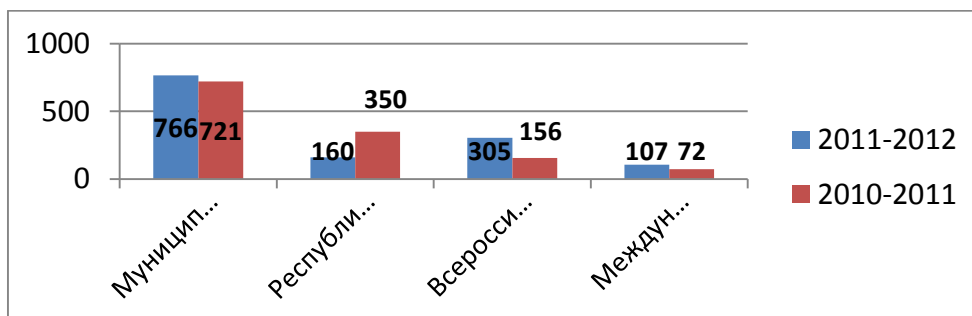
Уровни	2010-2011	2011-2012
Городской	107	129
Республиканский	216	183
Всероссийский	54	86
Международный	7	12



Результативность в сравнении с 2010-2012 учебным годом (количество обучающихся охваченных конкурсной деятельностью)

Уровни	2010-2011	2011-2012
Городской	721	766

Республиканский	350	160
Всероссийский	156	305
Международный	72	107



В 2012-2013 учебном году необходимо обратить внимание на конкурсы Муниципального и Республиканского уровня, так как участие в конкурсах регионального масштаба – показатель качества оказания муниципальной услуги в 2011-2012 учебном году эти показатели составили 21 и 24% соответственно – это пограничные показатели и необходимо приложить все усилия, чтобы на региональном уровне качество образовательной услуги предоставляемой МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты выражалось не только в мероприятиях различного уровня, но и в личных достижениях наших обучающихся, что позволит им выглядеть достойно и претендовать на соискание стипендии Правительства Республики Коми, руководителя администрации МОГО «Воркута» для одаренных детей и Совета МОГО «Воркута» «Надежды Воркуты».

Количество стипендий в 2011-2012 учебном году

Наименование стипендии	ФИО стипендиата	Творческое объединение
руководителя администрации МОГО «Воркута» для одаренных детей	Лауль Людмила	Художественная гимнастика
	Яновская Виктория	Художественная гимнастика
	Олейник Алена	Художественная гимнастика
	Нечесова Анастасия	Художественная гимнастика
	Федосеева Александра	Художественная гимнастика
Совета МОГО «Воркута» «Надежды Воркуты»	Посредникова Анастасия	Студия эстрадного вокала «Стар»
	Пушкина Екатерина	Художественная гимнастика
	Ткачева Юлия	Художественная гимнастика
	Гарафутдинов Роман	Тхэквондо
	Горбатова Юлия	Художественная гимнастика
Малая Нобелевская премия	Зозуля Яна	Художественная гимнастика
	Яновская Виктория	Художественная гимнастика

Количество организованных городских мероприятий в 2011 – 2012 уч. году: **116**

Количество выпускников, поступивших по профилю обучения: **7**

Количество подготовленных МС в 2011 – 2012 уч. году: **2**

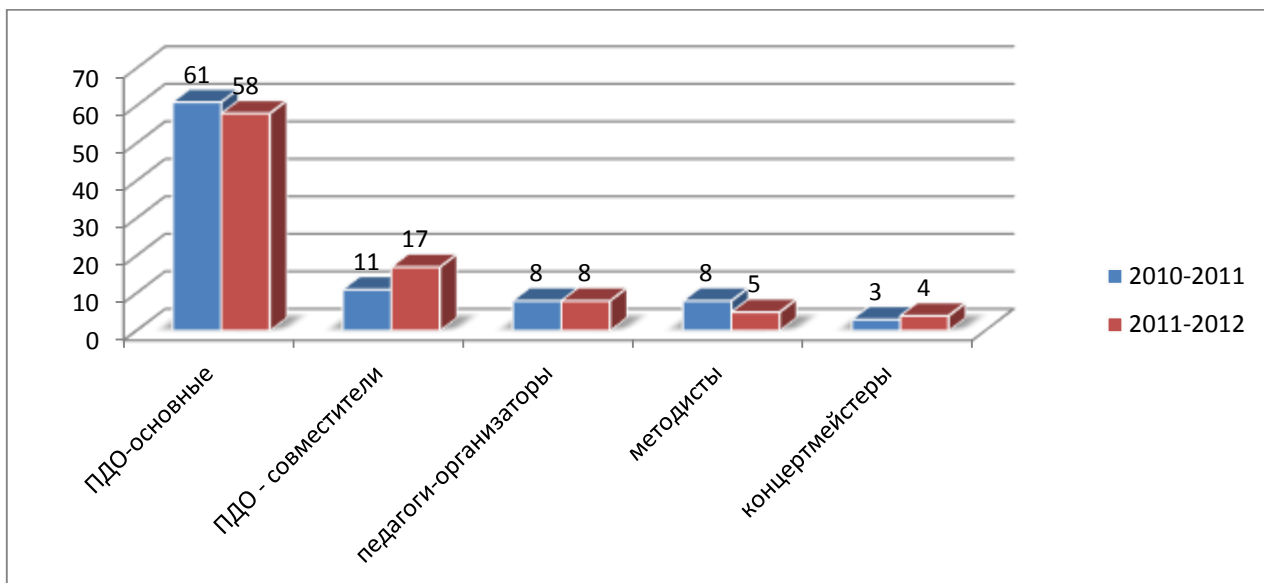
Количество подготовленных КМС в 2011 – 2012 уч. году: **8**

Количество подготовленных разрядников в 2011 – 2012 уч. году: **18** (первый разряд), **139** (массовые разряды).

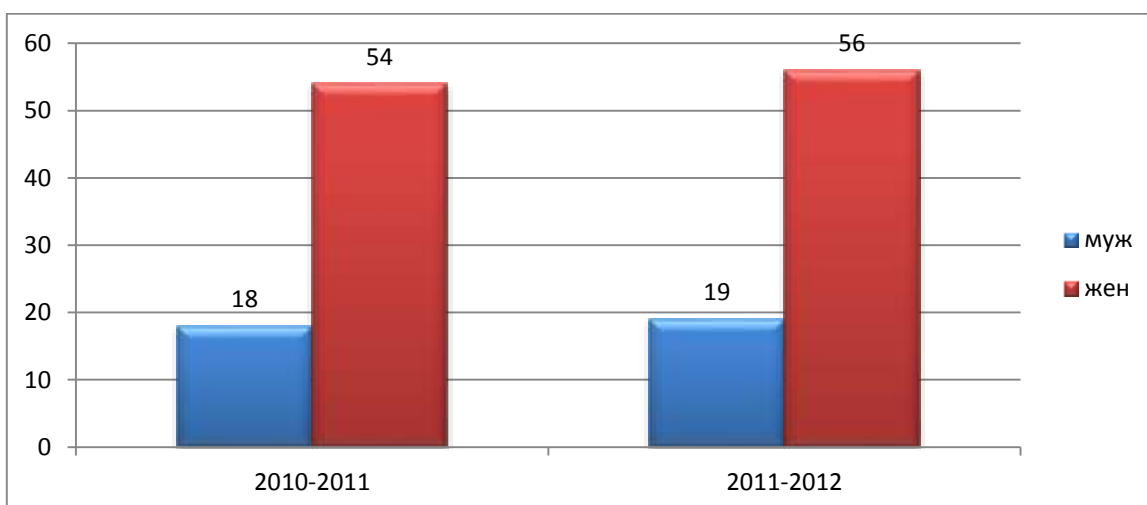
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Количество педагогов дополнительного образования:

	2010-2011	2011-2012
основных	61	58
совместителей	11	17
педагогов-организаторов	8	8
методистов	4	5
инструкторов-методистов	1	0
другие	3	4



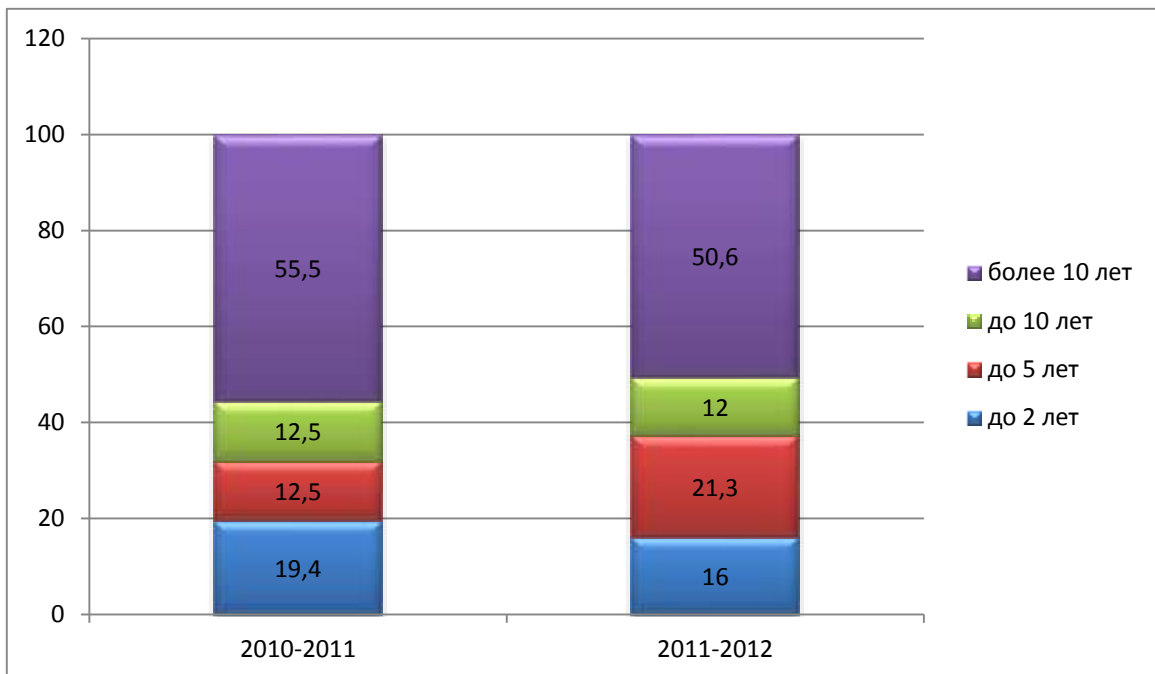
	2010-2011	2011-2012
Мужчин	18	19
Женщин	54	56



Педагогический стаж работы:

	2010-2011	2011-2012
--	-----------	-----------

до 2-х лет	14	19,4%	12	16%
до 5-ти лет	9	12,5%	16	21,3%
до 10-ти лет	9	12,5%	9	12%
свыше 10 лет	40	55,5%	38	50,6%



1.4. Образование.

	2010-2011	2011-2012
высшее/высшее педагогическое	33/16	39/14
среднее специальное/педагогическое	22/7	29/6
среднее	7	8
обучаются в ВУЗах/по специальности	10/3	7





У 26,6% педагогического коллектива имеют педагогическое образование, это соответствует нормам допустимых показателей. Необходимо отметить, что 8 педагогов получают высшее образование, не педагогическое, но по профилю своей деятельности, 2 педагога заканчивают Воркутинский педагогический колледж. Для повышения профессиональной педагогической компетенции в МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты для начинающих педагогов организовано методическое объединение и проходят занятия в городской «Школе молодого педагога», организованной «Воркутинским домом учителя».

Подбор и расстановка кадров:

	2010-2011	2011-2012
На базе ДТДиМ	65	68
На базе школ	10	15
На базе д\с	1	2

С 1 января 2011 г. вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников. В 2011-2012 учебном году была запланирована аттестация 12 педагогов дополнительного образования, из них 9 педагогов успешно повысили квалификационную категорию, 3 педагога – Агрон Е.В., Корда А.В., Манакова Е.С., аттестацию не прошли (увольнение, педагоги совместители), 3 педагога – Коровина Т.И., Санникова О.Н., Кудрон Ю.Н. прошли аттестацию вне графика. Т.о. план по аттестации педагогических работников был реализован на 84%.

В 2012-2013 учебном году запланирована аттестация 21 педагогического работника из них 5 педагогов проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, 9 педагогов аттестуются на 1 квалификационную категорию, а 7 на высшую. В следующем году аттестацию будут проходить 17 педагогов дополнительного образования, 3 методиста, 1 педагог-организатор.

Качественный состав педагогов дополнительного образования.

Категория	2010-2011		2011-2012	
	чел.	%	чел.	%
Высшая кв. категория	29	40,2	30	40
I категория	11	15,2	11	14,6
II категория	15	20,8	7	9,3

Без категории	19	26,3	32	42,6
---------------	----	------	----	------



Прохождение курсов повышения квалификации

Всего педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в учебном году	Количество педагогов, не прошедших курсовую подготовку более 5 лет
75	10	-

Развитие педагогического творчества

Всего педагогов	Ф.И.О. педагогических работников, принявших участие в исследовательской, опытно-экспериментальной работе	Ф.И.О. педагогических работников, имеющих собственные методические и дидактические разработки, рекомендации, учебные пособия и т.п., применяемые в образовательном процессе
75	Кайгородцева Н. А., Витман И. В. Гущина Л. В., Павлова Л. Н.	Иващенко Е. В., Кайгородцева Н. А. Гущина Л. В.
	Быкова Е.В.	Быкова Е.В, Гафнер Н.А., Агрон Е.В., Мелехина Г.В., Кистенева-Кавказская Л.М., Ворошилова О.В., Лебеденко А.А., Агрон Е.Е.
		Жилионис О.Н., Гилемханова Л.Х., Иванис О.А.
	Хлебнов И.Г., Легошин В.В. Кудрон Ю.Н., Сарахман М.В. Гилемханова Л.Х.	
	Кривошта Е.А., Косовене Т.Н., Леуто Э.В., Халикова Л.С., Целоусова Е.В.	

5.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Всего в МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты имеется в наличии 42 помещения для образовательной и культурно-досуговой деятельности. Помещения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, что подтверждают ежегодные смотры готовности помещений к началу учебного года, плановые рейды Управления образования, ЦГСЭН, ОГПС-7.

Количество помещений для учебных занятий соответствует числу обучающихся в МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты. Пропускная способность каждого кабинета составляет в среднем 60 человек в день, что говорит о рациональном использовании помещений в организации образовательного процесса.

Особый акцент делается на загруженность помещений в субботние и воскресные дни (клубная работа, сводные репетиции ансамблей, оркестров и другие образовательные и культурно-досуговые мероприятия коллективов объединений МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты).

Ведется постоянная целенаправленная работа по совершенствованию материально-технической базы МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты: заменяется и обновляется оргтехника, ТСО, звуковая аппаратура; оборудование компьютерного класса находится в соответствии с современными техническими показателями.

- **Сведения о помещениях, используемых для организации ведения образовательного процесса МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты**

№ п/п	Вид и назначение помещения	Площадь
1.	Кабинет судомодельного объединения «Белые паруса»	57,2
2.	Плавательный бассейн	461,7
3.	Тренажерный зал	70,3
4.	Сухой зал (бассейн)	78,6
5.	Спортивный зал бассейна	76,8
6.	Спортивный зал	463,0
7.	Кабинет хореографии	63,3
8.	Кабинет хореографии	82,8
9.	Кабинет хореографии	86,2
10.	Кабинет хореографии	85,3
11.	Кабинет хореографии	114,7
12.	Кабинет хореографии	80,0
13.	Колонный зал	410,4
14.	Зрительный зал	428,1
15.	Студия компьютерной графики	61,1
16.	Кабинет «Зимний сад»	133,3

17.	Кабинет «Живой уголок»	72,6
18.	Кабинет «Аквариумное рыбоводство»	39,3
19.	Вокальный класс	40,3
20.	Кабинет ансамбля «Русская песня»	77,0
21.	Вокальная студия «Улыбки Севера»	40,5
22.	Студия звукозаписи	18,8
23.	Кабинет военно – патриотического клуба «Гвардия»	18,2
24.	Кабинет «Академия компьютерного гения»	20,0
25.	Кабинет оркестра «Комбо - джаз»	39,8
26.	Кабинет «Юный техник»	40,5
27.	Автотрасса	209,1
28.	Пресс - центр	40,4
29.	Кабинет «Интеллект», «Шахматы»	47,2
30.	Театр кукол «Сказка»	60,9
31.	Театр – студия «Веселый ветер»	62,1
32.	Кабинет ансамбля «Школьные годы»	42,1
33.	Школа танца «Радуга»	74,7
34.	Молодежный клуб	18,6
35.	Кабинет «Кружевоплетение»	20,0
36.	Кабинет «Художественная вышивка»	20,6
37.	Кабинет «Юный дизайнер»	18,9
38.	Кабинет Школы моды «Стиль»	40,5
39.	Кабинет «Дизайн интерьера»	53,3
40.	Кабинет «Сувенир»	39,7
41.	Кабинет «Черлидинг»	82, 8
42.	Борцовский зал	199,8

Из них участки для опытнической и исследовательской деятельности обучающихся:

- зимний сад;
- живой уголок;
- кабинет аквариумистики.

• **Материально-техническая база МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты**

№ п/п	Наименование	Количество (ед.)
1.	Библиотечный фонд	
2.	Компьютер в сборе	36
3.	Монитор	18
4.	Системный блок	18
5.	МФУ	5
6.	Принтер	18
7.	Ноутбук	4
	Нетбук	3
	Ксерокс	5
	Сканер	2
8.	Активная акустическая система	4
9.	Активный студийный монитор ближней зоны	2
10.	Аппаратура световая дискотечная	1
11.	Аудиоинтерфейс	1
12.	Микшерский пульт	4
13.	Оборудование для тиражирования	2
14.	Проектор	7
15.	Усилитель	2
16.	Автомобиль	3
17.	АРМ обучаемого типа - 1	5
18.	АРМ обучаемого типа - 2	5
19 .	Гимнастический ковер	1

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности

Демократичность дополнительного образования – отсутствие жесткой регламентации и субординации, возможность в наиболее полной мере осуществить свободу выбора, реализовать природные способности, неформальное общение – делает воспитывающую среду ДТДиМ свободной, комфортной, доброжелательной, располагающей к общению.

Воспитательная система Дворца развивается как в рамках индивидуальных программ объединений, так и на уровне отделов (воспитательных центров, которые развивают определенное направление в воспитательной системе, превращаясь в ее подсистемы).

Приоритетные направления развития воспитательной системы:

- Здоровье;
- Развитие;
- Досуг;

- Семья;
- Нравственность, гражданственность, патриотизм;
- Трудовая деятельность;
- Работа в социуме, совместная работа с другими образовательными учреждениями и общественностью города;
- Развитие детского самоуправления (разработан проект « »).

В 2011 году разработан проект создания органа самоуправления обучающихся в учреждении дополнительного образования «Я участвую – я управляю»

Воспитание гражданственности и патриотизма.

В МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты существуют важные в культурно – воспитательном отношении формы работы с обучающимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот».

Эта деятельность направлена на:

- формирование активной гражданской позиции, патриотического сознания, патриотических отношений, развития чувства любви к Отечеству, веры в его внутренние силы, воспитание гражданственности,
- воспитание чувства ответственности за свою Родину, народ, и их будущее,
- приобщение обучающихся к социально-значимому труду, формирование у них патриотического опыта,
- создание условий для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершение нравственных поступков.

В течение 2011 – 2012 уч. года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, ко Дворцу, через традиционные дела, в целях активной социализации юных граждан, стимулирования их интереса к решению актуальных проблем современного общества обучающиеся привлекались к участию в городских и республиканских мероприятиях, таких как:

Наименование мероприятия	Колич-ный охват обуч-ся
Профилактическое мероприятие «Школа полицейского» (совместно с воркутинским ОМОН)	132
Республиканская акция «Флаг России и Коми в детских руках»	287
Республиканская акция медиапроектов «Я живу в Республике Коми»	5
Интеллектуальный конкурс «Творим здоровье души и тела»	
Городской конкурс на лучшую туристическую символику МО ГО «Воркута»	5
Открытие и закрытие 13 Спартакиады народов Севера России «Заполярные игры »	100
Бал-посвящение любимому городу «Тебе, любимый город»	300
Конкурс рисунков «Фонтаны города Воркуты»	16
Конкурс поделок из природного материала	51
Городской фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и талантливых людей», посвященный 68-летию города Воркуты	74
Международный конкурс «Товарищ, верь...»	3
Открытие сезона трудовых бригад «Трудовое лето -2012»	26

Наименование мероприятия	Колич-ный охват обуч-ся
Конкурсно-развлекательная программа «Блесни на сцене, дружная моя семья»	132
Встреча с отрядом ОМОН «Солдат войны не выбирает»	144
Конкурсная программа «А ну-ка, парни»	131
Экскурсии в воинскую часть № 97692	121
Тематические часы, часы мужества	1675
Экскурсии в музей ДТДиМ	223
Игровая программа к Международному женскому дню «Бой-герл шоу»	139

Наименование мероприятия	Колич-ный охват обуч-ся
Всероссийский конкурс рисунков «Великая Отечественная война 41-45гг»	73
Городская выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная 1150 российской государственности «Дружат дети всей планеты»	58
Олимпиада по истории ВОВ «Дорогами войны»	37
«Внимая ужасам войны». Час общения, посвященный войне в Афганистане	54
Творческий отчет отдела природы и техники «Живи, Земля родная»	138
Историко-познавательная игра «Путь к Победе»	89

Наименование мероприятия	Колич-ный охват обуч-ся
«Основной закон страны»	42
Конкурс «Знатоки конституции»	23
Интеллектуальная игра «Дискуссионные качели»	38

Наименование мероприятия	Колич-ный охват обуч-ся
Коллективное творческое дело «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»	84
Урок мужества о блокаде Ленинграда «Пусть не слышен наш голос, вы должны его знать...» (с приглашением ветеранов)	43
Конкурсная программа - квест «Тебе, защитник Родины»	221
Конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей...»	79
Конкурс рисунков «А пули еще прилетают оттуда»	97
Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Этот день мы приближали, как могли»	32
Экскурсии воспитанников ТО Дворца и воспитанников школы-интерната в музей МОУДОД «ДТДиМ» г.Воркуты	153
Акция «Спешите делать добро» (изготовление поздравительных открыток, сувениров для ветеранов ВОВ, поздравление ветеранов на дому, помощь ветеранам)	45
Акция «Чтобы помнили...» (изготовление и распространение буклетов ко Дню Победы)	38
Выпуск тематического номера газеты «МЫ», посвященного Дню Победы	33
Открытый конкурс-фестиваль, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам»	2
Запуск авиамоделей	34
Беседы, тематические часы, уроки мужества «В армии служить почетно»	334

Праздничный концерт «Этот день мы приближали, как могли...» (ключевое мероприятие)	284
Спектакль театра-студии «Веселый ветер» А зори здесь тихие...»	834

Спортивно-оздоровительная работа.

Наименование мероприятия	Колич-ный охват обуч-ся
Поход выходного дня	128
Городской туристический слет	10
Городская акция «Запишись в спортшколу»	48
Городская игра на местности «Мы - Робинзоны»	13
Реп-фестиваль «Реп-реабилитация» (профилактика зависимостей)	44

Духовно-нравственное воспитание.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Колич-ный охват обуч-ся из школы-интерната
1	01.09.11	Игровая программа ко Дню знаний «Как у школьных у ворот»	25
2	16.09.11	Профилактическое мероприятие «Школа полицейского» (совместно с воркутинским ОМОН)	12
3	25.09.11	Посвящение в кружковцы	10
4	07.10.11	Городская акция «Запишись в спортшколу»	9
5	11.10.11	Открытие творческого сезона отдела декоративно-прикладного творчества	8
6	14.10.11	Реп-вечеринка «Реп-реабилитация»	9
7	15.10.11	Игра на местности «Мы – Робинзоны»	10
8	06.11.11-09.11.11	Спартакиада народов севера России (экскурсии на спортивные площадки Дворца)	22
9	25.12.11	Новогодний утренник для 1-4 классов «Новогодний переполох»	28
10	27.12.11	Новогоднее представление для 5-7 классов «Что скрывает Дед Мороз»	31
11	Февраль 2012	Исследовательская конференция	7
12	12.02.12	Творческий конкурс «Блесни талантами на сцене, дружная моя семья»	9
13	18.02.12	Конкурсная программа к 23 февраля «А ну-ка, парни!»	12
14	21.02.12	Встреча с отрядом ОМОН «Солдат войны не выбирает»	12
15	25.02.12	Спектакль «Брысь! Или истории кота Филофея»	14
16	25.03.12	Игровая программа к Международному женскому дню «Бой-герл шоу»	11
17	14.03.12	Открытие городской выставки декоративно-прикладного искусства «Радуга вдохновения»	9
18	30.03.12	Закрытие городской выставки декоративно-прикладного искусства «Радуга вдохновения»	10
19	01.04.12	«Мур-турнир»	13
20	05.04.12	Экскурсии в музей «Мы помним Ваш подвиг» МОУДОД «ДТДиМ» г.Воркуты	11
21	08.04.12	КТД «Давайте, люди, никогда об этом не забудем»	10
22	09.04.12	Акция «Спешите делать добро» (изготовление поздравительных открыток, сувениров для ветеранов ВОВ)	12
23	11.04.12	Акция «Дорогому ветерану» (поздравление ветеранов с Днем победы, помощь ветеранам)	5
24	12.04.12	Урок мужества о блокаде Ленинграда «Пусть не слышен наш голос, вы должны его знать...» (с приглашением ветеранов)	12
25	13.04.12	Конкурсная программа - квест «Тебе, защитник Родины»	15
26	14.04.12	Конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей...»	5
27	18.04.12	Акция «Чтобы помнили...» (изготовление и распространение	8

Социальное партнерство

Решая задачи воспитания, Дворец творчества детей и молодежи активно взаимодействует с различными социальными институтами: с городскими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, дошкольными образовательными учреждениями, средствами массовой информации и др.

С кем сотрудничает	Форма сотрудничества
Детские сады	Организация концертов, спектаклей, конкурсов, экскурсий
Школы	Организация работы творческих объединений, концертов, слетов, конкурсов, выставок, экскурсий, проведение массовых мероприятий
Воркутинский драматический театр	Посещение спектаклей, аренда костюмов
Воркутинский педагогический колледж	Организация семинаров, прохождение педагогической практики студентов на базе ДТДиМ
ДЮСШ	Привлечение к проведению городских массовых мероприятий
Музыкальная школа, училище	Привлечение к проведению городских массовых мероприятий
СМИ	Освещение городских мероприятий, проходящих на базе ДТДиМ
Управление образования, Воркутинский дом учителя	Организация и проведение мероприятий по плану Упро и ВДУ
Предприятия и организации города	Помощь в подготовке и организации праздничных мероприятий, концертов
Управление культуры, УФКСиТ	Помощь в организации городских зрелищно-массовых мероприятий

Работа с родителями.

Двери Дворца всегда открыты для родителей детей, занимающихся здесь. Участие родителей в учебно-воспитательном процессе не ограничивается посещением родительских собраний, они активно участвуют в подготовке костюмов, декораций и оказывают помощь в проведении мероприятий и ремонте учебных кабинетов, с удовольствием бывают на занятиях и участвуют в различных конкурсах.

С 2011 года в целях повышения компетентности родителей в области психического развития ребенка на определенных возрастных этапах и его индивидуальных особенностей, психолого – педагогического сопровождения семьи на разных этапах ее развития была организована работа родительского лектория.

Родительские собрания проводятся не реже четырех раз в год: традиционно в начале учебного года проводятся организационные собрания, в конце – итоговые. Тематика остальных родительских собраний определяется педагогом в зависимости от проблем, стоящих перед детским творческим коллективом. Кроме того, все учебные занятия являются открытыми для посещения родителями, а также для последующего анализа и обсуждения. Последнее время популярными стали такие формы изучения общественного мнения как рейтинги настроения и блиц опросы, проводимые после каждого массового мероприятия, творческого отчета коллектива силами не только педагогов Дворца, но и воспитанниками клуба начинающих журналистов «Полярная сова». Все исследования показали стабильный положительный рейтинг массовых мероприятий и образовательной системы в целом (97% - положительные отзывы).

Основным показателем состояния общественного мнения является то, что, невзирая на ухудшающуюся демографическую картину в нашем городе, количество обучающихся во Дворце творчества детей и молодежи стабильно – от 2300 до 2500 обучающихся в год. Постоянно растет тенденция получения образования по разным направлениям деятельности: например, из хореографического направления переходят в художественную гимнастику, одновременно обучаются в нескольких объединениях (хореография и вокал, театр и вокал и т.д.). Традиционно во Дворце обучаются несколько поколений - старшие и младшие дети. Еще один показатель - спонсорская помощь родителей, которая позволяет организовывать выезды коллективов на мероприятия различного уровня, в том числе и международного. Все замечания, пожелания и мнения родителей обучающихся фиксируются администрацией и педагогами Дворца на всех этапах обучения через протоколы родительских собраний, заседаний родительского комитета, диагностические карты, анкеты, срезы успешности. Эти данные немедленно принимаются к сведению и учитываются при планировании образовательного процесса, что повышает уровень творческого взаимодействия и позволяет полноценно осуществлять партнерское сотрудничество администрация - педагог - родитель.

Вся воспитательная деятельность Дворца направлена на развитие творческой, инновационной деятельности педагогов, выявление и раскрытие потенциала одаренной личности ребенка, активизацию интереса к знаниям, развитие интеллектуальной инициативы учащихся в ходе реализации общедворцовских, городских, республиканских и федеральных программ. Ежегодно пополняется «Банк одаренных детей»

Как итог целенаправленной воспитательной деятельности – большое количество детей-победителей конкурсов и состязаний разных уровней.