

ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ «РЕАЛИЗУЙ СЕБЯ»

*Щербина Ирина Семеновна, (sherbina_58@mail.ru),
заведующая сектором социального творчества
МОУДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г.
Воркуты («ДТДиМ» г. Воркуты) Республики Коми.*

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Приоритетной становится задача воспитания человека, способного выступать творцом собственной жизни, стремящегося к осознанному участию в различных сферах социальной практики. Это, в свою очередь, приводит к пониманию необходимости активизации работы учреждений дополнительного образования в организации социально значимой деятельности подрастающего поколения.

Во Дворце творчества детей и молодежи г. Воркуты большое внимание уделяется проблемам социализации обучающихся. Одним из направлений деятельности педагогического коллектива по данной проблеме является социально-педагогическое проектирование.

В начале 2011-2012 учебного года в нашем учреждении стартовал проект «Реализуй себя», направленный на развитие социальной активности подростков.

Актуальность данного проекта заключается в том, что в процессе его реализации создаются условия для становления социальной направленности личности обучающихся, формирования готовности к социальным действиям, приобщения к творческой, преобразующей окружающую среду, деятельности.

Возрастные особенности подростков не позволяют им достичь уровня социальной компетентности взрослого человека. Однако в условиях нестабильной, неблагоприятной, а иногда и агрессивной среды, им необходимо научиться ориентироваться и принимать самостоятельные решения, адекватно и критично оценивать факторы риска в ситуациях, характерных для их возраста, обладать навыками конструктивного взаимодействия, то есть стать социально компетентными для решения актуальных в данном возрасте социальных задач.

В основу проекта положены концептуальные взгляды на проблемы социализации Л.С. Выготского, П.Л. Гальперина, А.П. Леонтьева, Ж. Пиаже, С.Л. Рубенштейна, И.С. Кона, А. С. Макаренко, А.В. Мудрика, Д. Мунди, В.А. Сухомлинского и др.

Цель проекта – формирование социальной грамотности, социальной активности и устойчивости подростков, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.

Задачи:

- способствовать осознанию воспитанниками ценности собственного «Я»;
- предоставить подросткам образовательное поле для освоения различных социальных ролей;
- повысить социальную активность;
- сформировать потребность в творческом самовыражении;
- способствовать сознательному прогнозированию своей жизни;
- обучить приемам сохранения здоровья, саморегуляции и психогигиены;
- воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, способность к саморефлексии.

Механизм реализации проекта

- проект осуществляется в рамках городской программы «Я – воркутинец» и программы развития одаренности детей «Дворец – территория успеха»;
- ведущей целевой линией является гуманистический подход и личностно-ориентированное

- обучение;
- работа в проекте строится на основе запроса обучающихся, родителей, образовательных учреждений города.

Значимость проекта:

Для общества:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- ориентация подрастающего поколения на социально значимую деятельность, развитие социальной активности.

Для администрации города:

- стимулирование познавательного интереса подростков к культурно-историческим ценностям города, Республики и Отечества, патриотическое воспитание;
- ориентация подростков на профессии, актуальные для города;
- снижение психологической напряженности в подростковой среде;
- повышение правовой грамотности подростков.

Для руководителей ОУ:

- возможность организации внеурочной деятельности школьников, целенаправленное достижение в ней воспитательных результатов и эффектов;
- проведение совместных воспитательных мероприятий, методическое сопровождение внеурочной деятельности;
- подготовка лидеров-организаторов для развития самоуправления в ОУ.

Для родителей:

- бесплатная консультативная помощь по проблемам воспитания подростков;
- организация полезного досуга подростков;
- социализация подростков, их личностный рост.

Для обучающихся:

Обучающиеся приобретут:

- умение самостоятельно работать;
- умение учиться, усваивать и систематизировать знания, информацию;
- навыки исследовательской деятельности;
- умение творчески подходить к собственной работе;
- стремление самостоятельно заниматься самообразованием;
- возможность получить предпрофессиональную подготовку в сфере менеджмента, психологии, права;
- получить ответы на многие волнующие вопросы.



Результатом успешной реализации проекта станет формирование личности социально активного подростка, для которого характерны такие качества, как высокая обучаемость, умение быстро принимать нестандартные решения; личности, способной делать правильный нравственный, социальный и политический выбор, умеющей занять свое место в обществе и быть полезной обществу.