

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ВАЛЕОЛОГИИ В ПЕРВОМ КЛАССЕ**

*Кайгородцева Наталия Александровна  
([yorkuta\\_dtdm@mail.ru](mailto:yorkuta_dtdm@mail.ru)),*

*Педагог дополнительного образования  
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
«Дворец творчества детей и молодежи» города Воркуты  
(МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты), Республика Коми*

**Тема:** «Кто такие микробы?»

**Цель:** познакомить обучающихся с микроорганизмами (полезными и вредными) и способами борьбы с болезнетворными бактериями

**Задачи:**

- дать детям простейшие представления о микроорганизмах и их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат)
- повышать познавательную активность;
- развивать у детей воображение;
- приучать детей заботиться о своём здоровье.

**Материалы и оборудование:** экран, проектор, иллюстрации с изображением микробов, пластилин, цветная бумага, клей, ножницы, тетрадь, карандаши

**План занятия:**

### ***1.Организационный момент***

(работа с учебным журналом, проверка готовности обучающихся к занятию).

### ***2.Повторение пройденного материала***

Беседа:

- Для чего человеку кожа?
- Что может нам рассказать кожа?
- Что мы можем почувствовать и определить с помощью кожи?

### ***3.Изучение нового материала***

Мы — микробы! Ха-ха-ха!

Быть здоровым — чепуха!

Суйте грязный палец в ротик!

Как живете? Как животик?

Ну а голова болит?

Как нас это веселит!

До чего же мы пригожие,

Мы, микробушки, хорошие!

- Кто из вас знает, кто такие микробы?

Микробы – это очень маленькие существа. Они не видны простым глазом. Их можно увидеть только в микроскоп. У них нет ни рук, ни ног, ни рта, ни носа. Нет желудка и сердца. Это просто шарики или палочки. Но они могут питаться, дышать, передвигаться. А передвигаются они с помощью жгутиков, который вращается как пропеллер у самолёта. Если у микроба нет жгутика, и он находится в жидкости, то он может прыгать как мячик. А чаще всего им не надо двигаться, так как их переносит человек на одежде, руках и т.д.

- А сейчас, порассуждаем. Бегала кошечка или собака около мусорного ящика...

Как могли микробы попасть к нам в желудок?

- Что едят микробы?
- Микробы едят всё! Они могут даже есть краску и землю.

- Большинство микробов для нас не опасные. Некоторые могут быть даже полезными. Например, с помощью микроорганизмов делают кефир, простоквашу, творог, сыр и многие другие вещи.

- Но некоторые микробы бывают очень вредными. Это те, которые вредят здоровью человека. В зависимости от того, в каком органе поселились бактерии, возникает та или иная болезнь. Бактерии могут поселиться в горле, в ухе, в кишечнике и т.д. Когда у человека понос, или он чихает, или кашляет, бактерии разлетаются вокруг, и у них появляется возможность попасть ко многим другим людям и заразить их.

Микроб — ужасно вредное животное:

Коварное и, главное, щекотное.

Такое вот животное: в живот

Залезет — и спокойно там живет.

Залезет, шалопай, и, где захочется,

Гуляет по больному и щекочется.

Он рад, что столько от него хлопот:

И насморк, и чихание, и пот.

- Какие меры следует предпринять больному человеку, чтобы не заразить других?

- У микробов есть одно интересное свойство. Они не только питаются, но и размножаются. Это значит, что из одного микроба может получиться много новых микробиков. Как это происходит? Давайте посмотрим.

- Отделите кусочек пластилина и скатайте из него шарик или колбаску. Вот так выглядит микроб, который вызывает многие заболевания. Через некоторое время микроб делится пополам. Разделите шарик на 2 части. Получилось 2 новые бактерии. Но они питаются, растут и становятся такими же, как первая. Оторвите немного пластилина и прикрепите его к нашим бактериям. Как будто ваши бактерии выросли.

- Что теперь произойдёт?

- Разделите каждую бактерию пополам. Сколько их стало? И эти скоро вырастут. Что будет дальше?

- Вот так их становится всё больше и больше.

- А теперь подумайте, что будет с бактериями, когда человек принял лекарство?

Слепите шарики вместе и раздавите их. Вот и нет микробов. Человек выздоровел.

- На кого в первую очередь нападают микробы?

- Какие правила следует выполнять, чтобы микробы не размножились, а погибли?

- А вы знаете, что одним из самых грязных мест в доме является клавиатура вашего компьютера или ноутбука. По данным западных исследований, клавиатура компьютера содержит в несколько раз больше различных микробов и микроорганизмов, в отличие от дверной ручки и даже ободка унитаза. Это все связано с тем, что клавиатура имеет отличную среду для роста и развития микробов. Там тепло, сухо и иногда между клавиш еда падает.

- Физкультминутка (изобразите, как передвигаются микробы)

### **Просмотр сказки «Уроки тётюшки совы. Микробы»**

- Что помогает нам победить микробов?

### **4. Практическая часть занятия**

- чтение сказок Остер Г. «Петька-микроб» (приложение № 1)

- рисуем микробов (пивные дрожжи, ангина, книжная моль, насморк, желудочная боль, дурной запах изо рта, язва, грипп)

Примечание: микробов можно вырезать из цветной бумаги

- сочинение сказок о микробах

## **5.Рефлексия**

- Что нового вы узнали на занятии?
- Как нужно вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в свой организм?
- Какие правила гигиены следует соблюдать?

### Приложение № 1

#### **Как Петька спас родную каплю.**

В одной капле воды жил микроб. Звали микроба Петька. У Петьки были папа и мама. Тоже, конечно, микробы. А ещё у Петьки были дедушки и прадедушки, бабушки, дяди, тёти, братья родные, братья двоюродные, троюродные, сестры... целая куча родственников. И все тоже микробы.

Жили они в капле воды и поэтому вечно ходили мокрые. Вообще микробы очень маленькие. Им любая букашка кажется больше слона.

А Петька и вовсе был маленький, потому что еще не вырос.

И вот однажды мимо капли, в которой жили микробы, пробежал муравей. Он увидел каплю и сказал: «Что-то сегодня жарковато. Не выпить ли мне эту каплю? Она такая прохладная на вид».

Микробы услышали и ужасно испугались. Они забегали по капле, заплакали, закричали. В общем, устроили панику.

Один только Петька не струсил. Он высунул голову из капли и очень громко сказал муравью:

- Эй, муравей, разве твоя мама не говорила - тебе, что сырую воду пить нельзя?!

Муравей, конечно, не увидел Петьку, но голос его услышал, удивился и спросил:

- Кто это со мной разговаривает?

- Это я - Петька-микроб, - сказал Петька. - Я очень не советую тебе, муравей, пить нашу каплю. Ты можешь заболеть, потому что в капле живём мы - микробы!

- Спасибо, что предупредил! - сказал муравей. - Ты настоящий друг.

И побежал своей дорогой.

А микробы всё хвалили маленького Петьку и радовались, что он спас родную каплю от гибели.

#### **Как Петьку изучали.**

Однажды пришли учёные, взяли каплю с микробами и понесли в свою лабораторию. Учёные шли по дороге, несли каплю и разговаривали.

- Давайте рассуждать логически, - сказал самый главный учёный. - Мы ведь учёные, так?

- Так! - сказал самый младший научный сотрудник.

- Мы несём каплю, а в капле сидят микробы, так?

- Так.

- Вот мы и будем этих микробов изучать.

- Это очень удачная мысль, - сказал самый младший научный сотрудник.

И все остальные учёные тоже сказали:

- Мы с вами совершенно согласны.

Учёные принесли каплю в лабораторию и положили под микроскоп. А микроскоп - он как бинокль. Если смотреть с одной стороны - все увеличивается, а если с другой - уменьшается. И вот когда с одной стороны микроскопа собрались учёные, а с другой - микробы, то микробы увеличились, а учёные уменьшились, и все стали одинаковые. Не на самом деле одинаковые, а только если смотреть через микроскоп.

Учёные смотрят через микроскоп на микробов и говорят: «Какие интересные микробы. Одни - большие, а другие- маленькие».

А микробы тоже смотрят через микроскоп на учёных и говорят: «Какие интересные учёные».

Петьке-микробу захотелось, конечно, рассмотреть учёных поближе, он стал всех расталкивать и вперёд пробираться. А учёные говорят:

- Смотрите, какой микроб: самый маленький, а толкается.

Тут пожилой микроб, Петькин прадедушка, подошёл к микроскопу и говорит ученым:

- Вы не смотрите, что мы микробы. Микробы тоже разные бывают. Бывают вредные, а бывают, наоборот, полезные. Мы как раз полезные.

#### **Список использованной литературы**

1. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2004
2. Остер Г. Петька-микроб. – М.: ПО «Детская книга», 1993

#### **Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.planetaskazok.ru>
2. <http://www.doktorpapa.ru>