

МОУДОД «ДТДИМ» г. Воркуты

Учреждение, в котором осуществляется построение целостной системы креативного образования.



Проект

«Школа продуктивное обучение»



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Продуктивное обучение основано на производственной деятельности в серьезных социальных условиях, на учении на основе личного опыта. Подросток учится достигать значительного результата не только для себя, но и для общества. Это способствует его личностному становлению и социализации.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



создание образовательной среды, обеспечивающей получение подростками дополнительного и предпрофессионального образования, адаптацию личности к новым социально-экономическим условиям, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1

- предоставить подросткам образовательное поле для освоения различных социальных и профессиональных ролей

2

- создать систему комплексного взаимодействия учреждений, призванных решать задачи учебной, профессиональной ориентации подростков

3

- организовать педагогическую поддержку в профессиональном самоопределении подростков, их адаптации в условиях рыночной экономики

4

- повысить социальную активность обучающейся молодежи

5

- способствовать осознанию воспитанниками ценности собственного «Я»

6

- способствовать сознательному прогнозированию своей жизни

7

- познакомить с основами выбора профессии

8

- сформировать потребность в творческом самовыражении

9

- воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, способность к саморефлексии;

10

- обучить приемам саморегуляции и психогигиены

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании Школы продуктивного обучения формируется социально зрелая личность с развитым творческим и способностями, чувством собственного достоинства и уважения к другим; с осознанной ответственностью перед обществом, природой, самим собой; с навыками культуры трудовой деятельности и социального общения.

Компетентности подростка

The diagram consists of three concentric semi-circles on the left side, each corresponding to a competency level. The outermost semi-circle is red, the middle one is green, and the innermost one is purple. To the right of these semi-circles is a large rectangular box with a red border, divided into three horizontal sections by green and purple lines. Each section contains text describing a competency level.

Допрофессиональная: уровень образованности, достаточный для получения профессионального образования;

Общекультурная: уровень образованности, достаточный для самообразования, самостоятельного решения познавательных проблем, ориентации в культурном пространстве

Методологическая: уровень образованности, достаточный для самостоятельного решения мировоззренческих проблем, исследовательских и творческих задач

ПРИНЦИПЫ



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

1

- проект осуществляется в рамках международной программы «Город как школа», городской программы «Я – воркутинец» и программы развития одаренности «Дворец – территория успеха»;

2

- ведущей целевой линией является гуманистический подход и личностно-ориентированное обучение

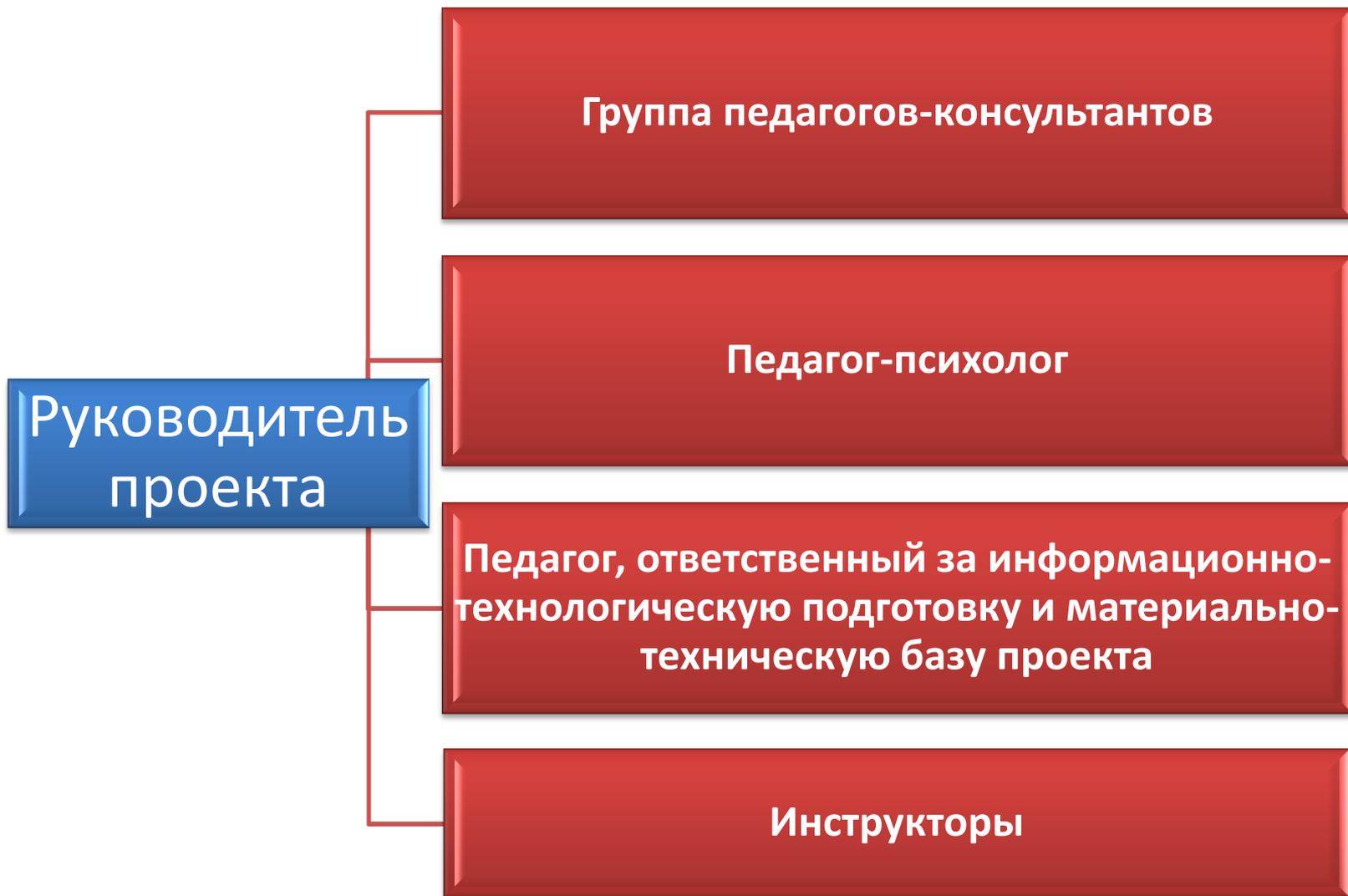
3

- работа в проекте строится на основе запроса обучающихся, родителей, образовательных учреждений города

4

- педагог выступает в роли тьютора, т.е. сопровождающего воспитанника на образовательном маршруте

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ



Предполагаемые источники финансирования

**Добровольные
финансовые и
имущественные
взносы**

**Гранты фондов и
других финансовых
институтов и
программ**

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

I этап

- Разработка методической части проекта, подготовка концепции и образование команды педагогов
- Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями, предоставляющими ресурсные рабочие места.
- Набор группы обучающихся, определение образовательных и практико-ориентированных интересов. Диагностика.
- Заключение договоров с детьми и родителями.
- Определение мест работы и составление индивидуальных программ и недельных учебных планов. Освоение основ самоорганизации.
- Установление контактов тьюторов и социальных работников на ресурсных рабочих местах.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

II этап

- Работа в группах и индивидуальная работа. Взаимопомощь детей и взрослых.
- Организация консультаций и индивидуальной работы над отчётами.
- Совместная культурная деятельность.
- Презентация и обсуждение образовательных отчётов. Совместная аттестация.
- Сбор аналитических материалов.
- Анализ деятельности.
- Корректировка программ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

III этап

- Подготовка обучающихся к годовой презентации итогов работы.
- Формирование "портфолио" воспитанников.
- Анализ деятельности.
- Корректировка программ.
- Обобщение и распространение опыта.
- Дальнейшее сопровождение проекта.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1

- Создание сети площадок на базе городских предприятий

2

- Расширение материально-технической базы Дворца (приобретение оборудования для научно-исследовательской лаборатории, оборудование для телестудии и др.)

ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1

- Печатная журналистика

2

- Теле- и радиожурналистика

3

- Полиграфия

4

- Информационные технологии

5

- Менеджмент

6

- Технология обработки материалов

7

- Дизайн

8

- Психология и др

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Для
общества

- Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- Ориентация подрастающего поколения на социально значимую деятельность, развитие социальной активности.
- Формирование личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, саморегуляции в области профессиональной деятельности.

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Для
администрации
города

- Ориентация подростков на профессии, актуальные для города.
- Стимулирование познавательного интереса подростков к потребностям города, Республики и Отечества, патриотическое воспитание.
- Снижение психологической напряженности в подростковой среде.
- Повышение правовой и профессиональной грамотности подростков.

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Для
руководителей ОУ

- Возможность организации профильной предпрофессиональной деятельности школьников, целенаправленное достижение в ней воспитательных результатов и эффектов.
- Проведение совместных внеурочных, воспитательных мероприятий

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Для
родителей

- Бесплатная консультативная помощь по проблемам воспитания и
- профессиональной ориентации подростков;
- Организация полезного досуга подростков.
- Социализация подростков, их личностный рост, осознанное отношение к планированию собственного будущего.

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Для
обучающихся

- умение планировать и прогнозировать свое будущее;
- возможность осознанно выбрать будущую профессию и сделать первые шаги в ней;
- навыки исследовательской деятельности;
- умение творчески подходить к собственной деятельности;
- стремление самостоятельно заниматься самообразованием;
- возможность получить предпрофессиональную подготовку в сфере менеджмента, психологии, права, журналистики, биологии и др.;
- получить ответы на многие волнующие вопросы.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Дополнительные образовательные программы

- «Компьютерный дизайн»
- «Стратегия успеха»
- «Полярная сова»
- «Турист»
- «Фитодизайн»
- «Фелинологии»
- «Юные академики»
- «Сувенир»
- «Дизайн интерьера»
- Школа моды «Стиль» и др.

Координационный центр

- Педагоги - тьюторы,
- консультанты,
- организаторы деятельности на рабочих местах.

Консультационные центры

- профориентационный,
- психологический.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ

Разработка и реализация дополнительных образовательных программ социальной направленности

Разработка профильных курсов и элективных курсов профориентационной направленности

Создание психологической консультационной службы для подростков и родителей

Организация дистанционного обучения в рамках проекта «Реализуй себя»